

**OSNOVNA ŠKOLA SUĆIDAR
SPLIT**

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

SADRŽAJ

1. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum
Školski kurikulum

2. DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

Matematika

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Matematika

Biologija

Fizika

Kemija

Geografija

3. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

Hrvatski jezik i matematika

Predmetna nastava

Hrvatski jezik

Engleski jezik

Kemija

Matematika

Fizika

4. IZBORNA NASTAVA

Informatika (1.- 4. i 7. i 8. razredi)

Talijanski jezik (od 4. razreda)

Njemački jezik (od 4. razreda)

Katolički vjeronauk (1. - 8. razreda)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava

PRO: Domaćinstvo

Prvi razred: Mali čitači

Drugi razred: Mali čitači, mudre sove

Treći razred: Kreativna radionica, Likovna grupa

Četvrti razred: Mali plesači, dramsko-recitatorska skupina, domaćinstvo

Predmetna nastava

Dramska grupa

Volonterska skupina „Kad se male ruke slože“

Školski zbor

Kulturno-umjetničko društvo Škole

Podmladak Crvenog križa

Badminton, odbojka i stolni tenis

Školski debatni klub

Likovna skupina

Tehnička grupa

Vjeronauk: Mali kreativci, Srce za druge i S(p)retne ruke

Biologija: Biosigurnost i biozaštita

Web novinarstvo

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

I u mom gradu Vukovar svijetli (od 1. do 8. r)

PRO

Pozdrav godišnjim dobima

Čuvamo okoliš

Izlet

Posjet kazalištu i kinu

Dani kruha-posjet mlinici

Razredna nastava

Prvi razred

Moja župna crkva i moj župnik (terenska nastava iz vjeronauka)

Izlet

Godišnja doba-priroda se mijenja

Ponašanje pješaka u prometu

Posjet kulturnim ustanovama

Drugi razred

Kazališne predstave

Izlet

Dani kruha- posjet mlinicama ili pekari

Posjet Centru 112

Treći razred

Dioklecijanova škrinjica

Sportske aktivnosti (prometni poligon)

Godišnja doba u zavičaju

Izlet

Posjet kulturnim ustanovama (muzej, kazalište, kino, galerije)

Orijentacija u prostoru

Četvrti razred

Sportske aktivnosti (prometni poligon)

I u mom gradu Vukovar svijetli

Posjet kulturnim ustanovama (razgled kulturno-povijesnih spomenika)

Škola u prirodi

„Blago našeg Marjana“-prema projektu Grada Splita

Predbožićna i Uskrsna ispovijed u crkvi sv. Andrije apostola

PREDMETNA NASTAVA

Festival znanosti

Večer matematike, festival matematike

Terenska nastava iz geografije 5. - 8. razreda

Peti razredi

Hrvatski kanonizirani sveci – Svetište Gospe od Pojišana /franjevci kapucini i Leopold Bogdan Mandić (terenska nastava iz vjeronauka)

Posjet kulturnim ustanovama

Izlet

Šesti razredi

Posjet crkvi svetog Andrije apostola

Posjet samostanu svete Klare

Posjet crkvi sv. Obitelji u praskvetištu Gospe od Otoka u Solinu

Posjet crkvi sv. Dujma (katedrala u Splitu)

Posjet crkvama sv. Nikole, sv. Jere, sv. Benedikta, Židovskom groblju

Izlet

Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej)

Sedmi razred

Posjet Židovskoj općini u Splitu
Posjet pravoslavnoj crkvi svetog Save u Splitu
Posjet zajednici Cenacolo - ugljane
Posjet kulturnim ustanovama
Izlet

Osmi razred

Posjet kulturnim ustanovama
Posjet udruzi Most
Ekskurzija (Istra)
Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

Izlet

Stojiš na svetom tlu- posjet novoj crkvi u Solinu

Europska noć istraživača

7. PROJEKTI

„Čuvamo svoje zdravlje i okoliš!“- prvi razredi

Promet – 2.r

Adventski koncert, „ U susret Božiću „ od 4. do 8. r

Pjevaj, sviraj, pleši-međužupanijski projekt od 4. do 8. r

„Naša mala knjižnica“

Međunarodni projekt razmjene straničnika

Pretežno vedro

Biologija: Formula za razvoj životnih vještina eTwinning projekt, Zdravstveni odgoj- edukacija djece o oživljavanju u osnovnim školama, Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja, klimatski kolaž

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Naša MASLINA

Primjena matematike- etwinning projekt

8. ISTRAŽIVAČKI KUTAK

Glazbena kultura:

„Kako vibrira moja okolina?“

Vjeronauk:

Čarobne riječi oko mene

Svijet je pun razlika (koje ne moraju razdvajati)
Božićni običaji koje primjećujemo oko sebe
Okoliš moje škole
Tko je bio Jakov?
Čuda postoje -vjerujem li u njih?
Ekologija u mom (svakodnevnom) rječniku
Biti svjedok – Što je to?

Tehnička kultura

Tehničke inovacije –dizajn, izrada predmeta (Arhimed academia) od 3. do 6.r; radionice iz osnova robotike, elektronike i mehatronike

9. NATJECANJE UČENIKA (U RAZREDNOM ODJELU, U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE)

10. SAT RAZREDNOG ODJELA

1.UVOD

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;

razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;

promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava;

osposobiti učenike za cjeloživotno učenje;

odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;

osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;

poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum, godišnji izvedbeni kurikulumi izbornih nastavnih predmeta, praćenje i pravovremeno uočavanje potrebe učenika za dodatnom i dopunskom nastavom kao i interesa prema različitim izvannastavnim aktivnostima, temelj su za izradu Školskog kurikuluma Osnovne škole „Sućidar“.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ishoda obrazovanja, kako bismo poticali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada.

Kvaliteti rada naše Škole, između ostalog, pridonosi veliki broj različitih izvannastavnih aktivnosti (interesi učenika), terenske nastave te pravovremeno upućivanje učenika na dopunsku i dodatnu nastavu (sposobnosti učenika).

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

aktivnost, program i/ili projekt

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

cilj/ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

način vrednovanja



2. DODATNA NASTAVA

PRVI RAZREDI

Nastavni predmet	Matematika
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka te ih osposobiti za rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikulumu i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre i razredno natjecanje).
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

DRUGI RAZRED

Nastavni predmet	Matematika
Nositelji aktivnosti	Klaudija Gudelj, Vesna Š. Petričević, Ivana Topić i Antonia Bubalo
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>Zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zgradama.</p> <p>Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.</p> <p>Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>Opisuje i crta dužine.</p> <p>Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>Služi se jedinicama za novac.</p> <p>Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikuluma i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre, razredno natjecanje, međunarodno natjecanje Klokana bez granica)
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

TREĆI RAZREDI

Nastavni predmet	Matematika
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, osposobljavanje za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikulumu i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre, razredno natjecanje, međunarodno natjecanje Klokan bez granica).
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

ČETVRTI RAZREDI

Nastavni predmet	Matematika
Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko, Maja Samac, Ana Matić, Lana Vidak
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	prema interesima učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka te ih osposobiti za rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema okviru sadržaja i ishoda predmetnog kurikulumu i primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup, matematičke igre, razredno natjecanje, sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju te međunarodnom natjecanj Klokan bez granica).
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 15 kuna) za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8. r.
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof. Gordana Čotić, prof.
Razredni odjel	8. c 8. d 7.a 7.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike, proširiti njihova znanja i ljubav prema predmetu - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje - učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri - produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja - razvijati kritičko mišljenje, istraživačke i govorne vještine te vještine timskog rada - koristiti se novim tehnologijama na siguran i produktivan način
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Rješavati zadatke i jezične probleme namijenjene darovitim učenicima te propisane programom Natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika za osmi razred.

	Pripremiti i snimiti 1 – 2 epizode školskog podcasta.
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u svladavanju dodatnih jezičnih sadržaja - praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava) - vrednovanje naučenog (natjecanja)

ENGLESKI JEZIK

Nastavni predmet	Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici za dodatnu nastavu koji postižu vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet
Ciljevi aktivnosti /ishodi	poticati interes za dodatno učenje engleskog jezika, proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti vezane za vokabular, gramatiku i slično, u svrhu razvijanja jezičnih kompetencija nadarene djece pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualni i grupni rad u učionici engleskog jezika Razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina – slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja. Učenici će slušati tonske zapise i prepričavati iste na temelju bilježaka. Učenici će čitati odabrane tekstove i rješavati vježbe različitih tipova za provjeru razumijevanja tekstova. Pisat će kratke

	priče ili sastavke na temelju danih smjernica. Usmeno će se izražavati o raznim temama. Rješavat će gramatičke zadatke.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika

MATEMATIKA

Nastavni predmet	Matematika- Predmetna nastava
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, Irena Bego, Ivana Radalj, Ana Bagat
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.a, 7.b / 6.a, 6.b, / 6.c, 6.d, 8.c, 8.d /5.c, 5.d, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	cca 15 učenika (po učiteljici)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, a po potrebi češće pred natjecanja (po učiteljici)
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih matematičkih problema.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje osobnih potencijala kroz različite načine rješavanja matematičkih zadataka (problema) te ih na taj način osposobiti za rješavanje problemskih situacija iz života. Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u školskoj godini 2023./2024.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Formirat će se grupa učenika s kojima će se planirani nastavni sadržaji realizirati na satovima dodatne nastave. Individualno ili grupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (fotokopirni papir).
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Analiza postignutih rezultata na natjecanju. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika, a u skladu s interesima i sposobnostima učenika.

BIOLOGIJA

Nastavni predmet	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelji aktivnosti	voditeljice dodatne nastave iz biologije Dragana Mamić i Marija Dragun
Razredni odjel	7.A, 7.B, 8.A, 8.B 7.c, 7.d i 8.c
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije ▪ razvijanje kreativnosti i poticanje istraživačkog rada ▪ priprema učenika za školsko, županijsko, državno natjecanje iz biologije
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi ▪ usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava u prirodi ▪ razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava ▪ usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite ▪ promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike ▪ razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova ▪ razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja ▪ sudjelovanje u natjecanju (školskom, županijskom, državnom) ▪ omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni, grupni rad ▪ izvođenje praktičnih radova ▪ rješavanje problemskih zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ školska, županijska, državna natjecanja ▪ terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine 2023./24., 1 sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan u popodnevnoj smjeni pred sat ▪ razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja ▪ 35 nastavnih sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici: fotokopirni papir, hamer, medicinske rukavice, skalpel, žileti, pincete, predmetna i pokrovna stakalca, ubrusi, tacna ili podložak (500 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju ▪ samovrednovanje uspjeha učenika

FIZIKA

Nastavni predmet	FIZIKA
Nositelji aktivnosti	Milica Milardović Dijana Klepo
Razredni odjel	8.razredi
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima osmih razreda koji imaju izvrsne sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te pokazuju interes za dodatno učenje fizike.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizičkih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Proširiti znanja učenika iz fizike u odnosu na GIK (prilagoditi zanimanju učenika). Poticati interes učenika za istraživanje i razvijati vještine eksperimentiranja. Usavršavati prezentacijske vještine učenika, kritičnost i samokritičnost, vrednovanje i samovrednovanje rada kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p>

	<p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku A.3.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.3.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.3.3.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.3.4.4. Kriičko mišljenje</p> <p>uku B.3.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>uku D.3.2.2. Suradnja s drugima</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružja</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<p>Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći. Rješavanje problemskih zadataka. Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja. Analiza rezultata i rješenja.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	<p>Dodatni rad iz fizike realizirat će se tijekom nastavne godine, jednom tjedno izvan redovne nastave u prostorijama škole.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Potrošni materijal (plosnata baterija od 4.5 V, 3 male žaruljice, 3 grla za žaruljice, dinamometar 2 N, uteg mase 50g, voltmetar (10 V), ampermetar (1 A) ili dva univerzalna instrumenta, 8 žica za spajanje, 4 krokodilke, trokut i ravnalo, konac, škare, novi kolut ljepljive trake (selotejp), 4 jednake svijeće u limenom oklopu (tzv. dušice), laboratorijska čaša 250ml, plastelin, termometar 0-50oC, zaporni sat, šibice, milimetarski papir, 2 plastične čaše od 2dl, plastična čaša 0.5 dl, paketić pamučne vate, 10 novčića po 1 kn) i odlazak na natjecanje.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje dolazaka, zalaganja u radu, suradničkog učenja i rada, općenite aktivnosti i zainteresiranosti za rad. Kontinuirano, individualno praćenje učenikova napretka. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata nakon sudjelovanja učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.</p>

KEMIJA

Nastavni predmet	Kemija
Nositelji aktivnosti	<p>- učenici 7. i 8. razreda</p> <p>- učiteljica kemije Maja Jakovčević Bezić</p>
Razredni odjel	7. ABCD i 8. CD

Planirani broj učenika	- 8 učenika 7-ih razreda i 10 učenika 8-ih razreda
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno 7. razred i 1 sat tjedno 8. razred
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za kemiju
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija kemije - produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz kemije - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu - aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih spoznaja - razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjena tvari - razvijanje logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - unapređivanje timskog rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - rješavanje problemskih zadataka sa natjecanja - izvođenje pokusa uz pomoć učiteljice i samostalno - po potrebi online nastava putem Teams-a
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno (1 sat 7. razred i 1 sat 8. razred), a u razdoblju priprema za natjecanje do svibnja po potrebi i češće
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje zadataka i radnih listića - troškovi fotokopiranja - pribor i kemikalije za izvođenje pokusa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - usmena i pisana provjera znanja i vještina - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

GEOGRAFIJA

Nastavni predmet	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije i učenici, po potrebi lokalna zajednica
Razredni odjel	5. razred
Planirani broj učenika	5- 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upotreba informatičke i komunikacijske tehnologije – samostalno korištenje - Razvijanje osobnih potencijala - Povezati promjenu volumena tijela s građom tvari i promjenom temperature
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Orijentacijska priča – (4. šk. sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje vrste geografskih karata te ih interpretira - Orijentira se u zavičaju pomoću topografske karte, plana grada i kompasa - Određuje geografske koordinate zadanog mjesta na geografskim kartama - Služi se digitalnim kartama i kreće u prostoru <p>Tektonika ploča – (4. školska sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava starost i građu Zemlje - Objašnjava osnovna načela teorije globalne tektonike ploča - Razlikuje tri osnovna pokreta litosfernih ploča i tipove granica - Objašnjava procese orogeneze, seizmologije i vulkanizma - Opisuje pacifički vatreni prsten <p>Istraživanje kakvoće vode rijeke Jadro (4 šk. sata)</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren zbog praktičnih radova te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska godina 2023./2024. Prema dogovoru izlazak na teren te rad u razredu prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - hamer, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje te troškovi mogućeg izlaska na teren (troškovi prijevoza..)

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave te sudjelovanja na natjecanju, rezultati postignuti na natjecanju iz geografije
------------------------------	--

Nastavni predmet	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije, učenici
Razredni odjel	6. razred
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj - Upotreba informatičke i komunikacijske tehnologije
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>DHMZ – opisuje važnost kopnenih voda i njihovo iskorištavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdvaja i opisuje osnovne elemente tekućice i poriječja koristeći se geografskom kartom - Opisuje vrijeme i atmosferu - Objašnjava klimatske elemente - Prikuplja podatke o vremenu te ih analizira te obrazlaže važnost vremenske prognoze - Opisuje vrijeme subjektivni i objektivno <p>ADMINISTRATIVNO-TERITORIJALNA PODJELA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole RH - Izdvaja prirodno- geografske regije - -izdvaja upravno- teritorijalne jedinice - Razlikuje vrste geografskih karata s obzirom na mjerilo i sadržaj te pomoću tumača interpretira karte - Opisuje političko uređenje i upravno- teritorijalnu organizaciju RH - Interpretira podatke o broju i razmještanju stanovnika i gustoću naseljenosti - Analizira utjecaj ratova na preobrazbu državnog uređenja <p>PRAĆENJE VODOSTAJA I FIZIKALNIH SVOJSTAVA RIJEKE JADRO</p>

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren zbog praktičnih radova te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije
Vremenski okvir aktivnosti	- Školska godina 2023./2024., prema dogovoru izlazak na teren te rad u razredu
Troškovnik aktivnosti	- Hamer, ljepilo, fotokopirni papir, troškovi mogućeg izlaska na teren
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije kao i rezultati istih

Nastavni predmet	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije, učenici
Razredni odjel	7. razred
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena kemijskog nazivlja i simbolike za opisivanje promjena - Proširiti znanje o krškom reljefu i njegovu značaju - Tumači pojave i procese na temelju opažanja prirode - Pronalaženje i vrednovanje informacija
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>KRŠKI RELJEF – razlikuje nadmorsku i relativnu visinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji - Uspoređuje reljefna obilježja panonskog i dinarskog prostora - Pokazuje na geografskoj karti različite reljefne oblike - Razlikuje fizikalne i kemijske promjene reljefa <p>PRAPOR ILI LES – objašnjava važnost geografije u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspoređuje reljefna obilježja panonskog i dinarskog prostora - Razlikuje kategorije zaštite prostora - Objašnjava međuovisnost klime, tla i živog svijeta - Objašnjava starost i građu reljefa
	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi geografije te na natjecanjima iz geografije. Po potrebi i mogućnostima izlazak na teren.

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024. Prema dogovoru izlazak na teren te rad u razredu.
Troškovnik aktivnosti	Hamer, škare, ljepilo, fotokopirni papir te troškovi mogućeg izlaska na teren.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave geografije, sudjelovanje na natjecanjima te rezultati postignuti na natjecanjima.

Nastavni predmet	GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije, učenici
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati oblike energije i njihov utjecaj za život na Zemlji - Upravljanje informacijama i prikupljanje novih iz različitih izvora - Kritičko promišljanje - Upotreba komunikacijske i informacijske tehnologije - Učiti kako učiti - Razvoj osobnih potencijala - Razvoj kritičkog mišljenja
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>RIJEKE RH – objašnjava raspodjelu i kruženje vode u prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisuje važnost voda na Zemlji - Razlikuje kategorije zaštite - Navodi vrste onečišćenja - Ističe važnost selektiranja otpada <p>KARTIRANJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu - Interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama - Orijeantira se pomoću topografske karte, plana naselja i kompasa - Određuje geografske koordinate zadanog mjesta

	- Služi se digitalnim kartama
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi te na natjecanjima iz geografije. Izlasci na teren.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024. u učionici te izlazak na teren po dogovoru.
Troškovnik aktivnosti	Škare, ljepilo, hamer, fotokopirni papir te troškovi mogućeg izlaska na teren.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave geografije, sudjelovanje na natjecanjima iz geografije te postignuti rezultati na istim.

3. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZREDI

Nastavni predmet	Hrvatski jezik i Matematika
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkusić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	- prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	- jedan
Namjena aktivnosti	- učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže svladavaju nastavne sadržaje
Ciljevi aktivnosti / ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj - poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva - pomoć onima koji su bili odsutni s nastave - ohrabrenje, pomoć i poticaj u radu - poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje osnovnih jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi - razvoj samostalnosti i ustrajnosti kod učenika
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- kroz individualni rad, suradničko učenje i prilagodbu metoda
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik aktivnosti	- fotokopirni papir, nastavni listići, različiti didaktički materijali
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

DRUGI RAZREDI

Nastavni predmet	Matematika
Nositelji aktivnosti	Klaudija Gudelj, Vesna Š. Petričević, Ivana Topić i Antonia Bubalo
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Broji, čita, zapisuje brojeve do 100. Konkretnim materijalom oblikuje koncept broja. Razlikuje J, D i S. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Služi se jedinicama za novac. Rješava tekstualne zadatke.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja. Broje, rješavaju zadatke, ispravljaju točnost zadataka, promatraju ilustracije, zaključuju, opisuje novčanicu i kovanicu, ispunjavaju liste za samoprocjenu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Klaudija Gudelj, Vesna Š. Petričević, Ivana Topić i Antonia Bubalo
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni plan i program.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik razgovara i govori o temama iz svakodnevnog života. Sluša kratke tekstove, odgovara na pitanja i postavlja pitanja na odslušani tekst. Piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom. U pisanju rastavlja riječi na kraju retka. Piše veliko početno slovo. Prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu. Prepoznaje imenice s konkretnim značenjem. Razlikuje književne vrste.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljanu već obrađenih sadržaja. Slušaju, pišu pisanim slovima, pišu diktat, smišljaju riječi na jedan slog, izrađuju i predstavljaju rečeničke znakove, igraju se riječima, ispunjavaju listu za samoprocjenu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

TREĆI RAZREDI

Nastavni predmet	Matematika
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno te rješava jednostavnije matematičke probleme.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja. Učenik uz pomoć matematičkih pomagala (konkreta i digitalnih), uz igru i suradnički rad usvaja nastavno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano provjeravanje te praćenje napretka u radu

Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljaju već obrađenih sadržaja. Učenik kroz igru, suradničko učenje i stvaralački rad priča, prepričava, opisuje i piše.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

ČETVRTI RAZREDI

Nastavni predmet	Matematika
Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko, Maja Samac, Ana Matić, Lana Vidak
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	*Svaki drugi tjedan jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže odsutni s nastave.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik ovladava temeljnim matematičkim znanjima, primjenjuje naučeno te rješava jednostavnije matematičke probleme.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik uz individualizirani pristup u radu ponavlja već obrađene sadržaje u skladu s mogućnostima. Uz pomoć matematičkih pomagala, uz igru i suradnički rad usvaja nastavno gradivo.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići, fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Nastavni predmet	Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko, Maja Samac, Ana Matić, Lana Vidak
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i koji teže svladavaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualizirani pristup u radu na ponavljanu već obrađenih sadržaja. Učenik uz prilogodbu metoda priča, prepričava, opisuje i piše.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. r.
Nositelji aktivnosti	Sanja Šperanda, prof. Gordana Čotić, prof.
Razredni odjel	5. c 5. d 5. a 5. b
Planirani broj učenika	7 – 10
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti. - poučiti učenike samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati osnovna znanja iz pravopisa i gramatike - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osposobljavati za samostalno učenje kod kuće
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje nastavnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)
------------------------------	--

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. r.
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina , prof. Marija Vučković ,prof.
Razredni odjel	6. c 6. d 6. a 6.b
Planirani broj učenika	7 – 10
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno dva sata tjedno / Marija Vučković /
Namjena aktivnosti	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti. <ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati osnovna znanja iz pravopisa i gramatike - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osposobljavati za samostalno učenje kod kuće
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - praćenje učenika uz povratne informacije o radu i napretku - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)

Nastavni predmet	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika
Razredni odjel	<p>5.a, b, c, d, ;</p> <p>6. a, b, c, d;</p> <p>7. a, b, c, d</p> <p>8. a, b, c, d</p>
Planirani broj učenika	po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	<p>Obrazovni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. god. 2022./ 2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovarati s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavati nedostatke koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

ENGLISKI JEZIK

Nastavni predmet	Engleski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici koji teže savladavaju propisano gradivo iz engleskog jezika u redovnoj nastavi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Dodatni rad i pomoć učenicima koji teže savladavaju propisano gradivo iz engleskog jezika u redovnoj nastavi
Ciljevi aktivnosti / ishodi	pravovremeno pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju, usvajanju i savladavanju nastavnih sadržaja osposobljavanje učenika za samostalno učenje i savladavanje nastavnih sadržaja, bolje snalaženje na satovima redovne nastave te postizanje rezultata koji su u skladu s individualnim sposobnostima učenika
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i mogućnostima učenika primjeri zadataka identični su onima s redovne nastave

Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2023.- lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napretka učenika

KEMIJA

Nastavni predmet	Kemija
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - učiteljica kemije Maja Jakovčević Bezić
Razredni odjel	7. ABCD i 8. ACD
Planirani broj učenika	- učenici se uključuju po potrebi
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	- program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji iz bilo kojeg razloga trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti / ishodi	- usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu svladali u redovitoj nastavi - stjecanje temelja za nastavak obrazovanja - pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovitoj nastavi - priprema učenika za ispravak negativnih ocjena - bolji uspjeh učenika u nastavi
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- grupni i individualni rad - pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva - višestruko ponavljanje sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje računskih zadataka - rješavanje radnih listića - sastavljanje jednadžbi kemijskih reakcija
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje zadataka i radnih listića - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća - analiza napredovanja učenika - brojčano vrednovanje znanja u redovitoj nastavi

MATEMATIKA

Nastavni predmet	Matematika- Predmetna nastava
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, Ivana Radalj, Ana Bagat
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.a, 7.b/ 6.c, 6.d, 8.c, 8.d /5.c, 5.d, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	cca 10 učenika (po učiteljici)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (po učiteljici)
Namjena aktivnosti	Pružanje pravovremene pomoći učenicima koji pokazuju određene poteškoće u učenju i usvajanju matematičkih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja, bolje snalaženje na satovima redovne nastave te postizanje rezultata koji su u skladu s individualnim sposobnostima učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i stvaranje povoljnih uvjeta za buduće učenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualni pristup radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (fotokopirni papir).
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena ili pisana provjera s ciljem uvida u učenikovu razinu znanja. Analiza postignutih rezultata u redovnoj nastavi.

FIZIKA

Nastavni predmet	Fizika
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo, prof.
Razredni odjel	7. a 7.bi 8.a 8.b razredi
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi fizike. Poticanje i motiviranje učenika na rad.
Ciljevi aktivnosti / ishodi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo te ih osposobiti za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenski okvir aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova

Način vrednovanja
aktivnosti

Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.

4. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike
Nositelji aktivnosti	Matea Burazin, učiteljica informatike
Razredni odjel	1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje problema - proširivanje postojećih znanja - komunikacija i zabava
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti	- školska godina 2023./24.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir - popravci i servisi računala - ostali potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika usmenom i pisanom provjerom - vrednovanje praktične primjene znanja i razvijenosti vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci) - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim programom, redovitost dolaženja učenika na izbornu nastavu

INFORMATIKA

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike
Nositelji aktivnosti	Jagoda Nazlič, učiteljica informatike
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	5 – 15 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje problema - proširivanje postojećih znanja - komunikacija i zabava
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti	- školska godina 2023./24.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir - popravci i servisi računala - ostali potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika usmenom i pisanom provjerom

	<p>- vrednovanje praktične primjene znanja i razvijenosti vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci)</p> <p>- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim programom, redovitost dolaženja učenika na izbornu nastavu</p>
--	---

TALIJANSKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti	Majda Todorović
Razredni odjel	4.b i 4.cd 5.abcd 6abcd 7abcd 8.bd
Planirani broj učenika	4.b – 7 4.cd - 11 5.abcd - 9 6.bcd - 7 7.abd – 11 8.bd – 5
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno za svaki razredni odjel
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Razvijati interkulturalne vještine učenika te interes za strane jezike. Upoznati učenike sa sociokulturalnim elementima Italije, talijanskom književnošću i svim zanimljivim elementima te zemlje.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Stjecanje osnova talijanskog jezika i služenje u svakodnevnom životu. Razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju. Razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom Italije. Motiviranje i senzibiliziranje učenika za kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugom i drugačijem.

	Učenik će moći čitati, slušati, pisati riječi i rečenice na talijanskom jeziku. Učenik će moći voditi kratki razgovor poznate tematike na talijanskom jeziku.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Razne metode rada – od frontalnog do interaktivnog načina rada uz čestu uporabu projektora, slikovnih kartica, digitalnih sadržaja i sl.
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja dodatnih materijala za rad, plakati i materijali potrebni za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje.

NJEMAČKI JEZIK

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	Silvana Milanović, učiteljica njemačkog jezika
Razredni odjel	4. abcd / 5. abcd / 6. abcd / 7. abcd / 8. abd
Planirani broj učenika	4. abcd – 17 / 5. abcd – 20 / 6. abcd – 12 / 7. abcd -15 / 8. abd – 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su zainteresirani za savladavanje nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika kao drugog stranog jezika od 4. – 8. r. prema planu i programu uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije. Otkrivanje i primjena znanja njemačkog jezika i upoznavanje civilizacije i kulture ljudi njemačkog govornog područja. Razvijanje svijesti o višejezičnosti i međukulturalnim sličnostima i razlikama, razvijanje tolerancije i empatije prema drugim kulturama i narodima.

	<p>Motiviranje učenika za učenje drugog stranog jezika.</p> <p>Nakon 8. razreda predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<p>Nastava se odvija u učionici, kao frontalni individualni rad s učenicima, rad u skupinama kroz igru, pjesme, likovni izraz, kratke igrokaze i projekte.</p> <p>U nastavi se koriste udžbenici Deutsch 1,3,4,5 i Maximal 2. Osim udžbenika učenici se usmjeravaju na upotrebu rječnika, gramatika i ostalih materijala (CD – Rom, Internet, PP – prezentacije, televizija).</p> <p>Učenici se potiču na uporabu IKT alata.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanju plakata...</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./24.
Troškovnik aktivnosti	Potreban materijal za fotokopiranje i izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Redovito individualno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika usmenom i pisanom provjerom.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim programom, redovitost dolaženja učenika na izbornu nastavu.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.</p> <p>Ubrajanje zaključne ocjene u opći uspjeh učenika.</p>

KATOLIČKI VJERONAUK

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/nadopuna Kristina Sikirica, don Josip Ulić, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	1. – 8.
Planirani broj učenika	Od 13 do 26 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Namjena aktivnosti	Učenicima čiji su se roditelji opredijelili da im djeca pohađaju katolički vjeronauk.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom Katoličkog vjeronauka za osnovnu školu. Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Omogućiti poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Frontalna nastava uz primjenu individualnog pristupa svakom učeniku, uz suradničko učenje, samostalni rad, rad u paru i grupni rad, te primjenu različitih oblika stvaralačkog izražavanja i elementa projektne i istraživačke nastave
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 70 sati godišnje prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje tijekom školske godine.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

PRO

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	7 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje novih znanja i suradnja; • Razvijati i poticati stvaranje ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnog života; • Poticanje samostalnog boravka kod kuće i brigu o sebi; • Usvajanje osnova kuhanja, čišćenja, izrade jednostavnih predmeta; • Pomagati u kućanskim poslovima;
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu; • Razvijanje potencijala svakog djeteta; • Razvijati kreativnost i preciznost; • Poticanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; • Osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima u kućanstvu; • Razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti;
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rukotvorine – pletenje pletenica; izrada pompona; izrada božićnih kuglica; • Hrana – guljenje voće i povrća; izrada voćne salate; pravimo kolače (bez pečenja); pisanje recepata; korištenje vage; izrada krušnih mrvica; • Čišćenje – upotreba metle; pranje posuđa; čišćenje cipela; slaganje odjeće; učimo prati prozore; • Ostale teme – postavljanje stola; slaganje salveta; pospremanje stola; vezanje vezica na cipelama; sijanje pšenice;
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi financirani od strane sredstava koje razred dobiva od ministarstva;
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika;

PRVI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Mali čitači
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	Po iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje rječnika kroz upoznavanje kraćih književnih djela te razvoj jezičnog izražavanja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike čitanja - razvoj čitalačkih sposobnosti - razvoj govornih sposobnosti - razvoj kulture slušanja i govorenja te kulture međusobnog komuniciranja
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje kraćih književnih djela - čitanje tekstova - slušanje priča , iznošenje doživljaja riječju, slikom i pokretom - kulturno ophođenje kroz igru uloga
Vremenski okvir aktivnosti	- jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	- dječji časopisi, audio i vizualni materijali
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje osobnih postignuća, pohvala - usmeno, scensko i likovno izražavanje

DRUGI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Mali čitači
Nositelji aktivnosti	Klaudija Gudelj i Vesna Š. Petričević
Razredni odjel	2.a i 2.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje rječnika kroz upoznavanje kraćih književnih djela te razvoj jezičnog izražavanja
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Stjecanje navike čitanja, razvoj čitalačkih sposobnosti, razvoj govorničkih sposobnosti, razvoj kulture slušanja i govorenja, odnosno kulture međusobnog komuniciranja. Učenik pronalazi kraće tekstove, čita ih, sluša priče i audiopriče, analizira te iznosi svoje doživljaje riječju, slikom i pokretom.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualni pristup učenicima, grupni rad, vježbe govorenja, čitanja, pisanja i dramatizacije
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi uredskog materijala, stručno usavršavanje učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmeno, pisano i scensko izražavanje

Naziv aktivnosti	Mudre sove
Nositelji aktivnosti	Ivana Topić
Razredni odjel	2.d
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Obogaćuje znanje kroz cjelovito učenje, razvija logičko mišljenje i kreativnost.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualni pristup učenicima, istraživanje, grupni rad, vježbe pisanja, čitanja i računanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi uredskog materijala, stručno usavršavanje učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz usmeno i pisano izražavanje.

TREĆI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelji aktivnosti	Nikolina Anić
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, estetske radne sposobnosti i konstruktivno mišljenje. Omogućiti djetetu izražavanje osobnih doživljaja. Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno izražajne sposobnosti. Razvijati govor, obogatiti rječnik, razvijati maštu, jezično izražavanje, logičko povezivanje i zaključivanje, razvijati pamćenje.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Kod učenika potaknuti kreativnost i smisao za estetiku. Razvijati osjećaj za prostor, odnose veličina. Razvijati tehniku čitanja i stvaralačko izražavanje. Razvijati vještinu slušanja, pamćenja, povezivanja i zaključivanja.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenici crtaju, slikaju, oblikuju, čitaju, pričaju, jezično se izražavaju, plešu Sudjeluju u radu u paru i grupi poštujući i uvažavajući mišljenja drugih.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Likovni pribor, materijali iz školske i vlastite knjižnice
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija igrokaza, plesnih točaka i likovnih uradaka. Analiza rada na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković; Marina Jadrić
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost, estetske radne sposobnosti i konstruktivno mišljenje. Omogućiti djetetu izražavanje osobnih doživljaja. Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno izražajne sposobnosti. Razvijati maštu, razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje, razvijati sposobnost kombinacija kod modeliranja i oblikovanja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti i smisla za estetiku • razvijanje osjećaja za prostor, odnose veličina, ravnotežu između određenih likovnih tehnika • stjecanje novih znanja i vještina u zajedničkom radu te primjenu dizajna • razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje razvijati sposobnost kombinacija kod modeliranja i oblikovanja <ul style="list-style-type: none"> • praćenje važnijih datuma (izrada panoa) (jesen, 8.10. Dan neovisnosti, listopad - Dani kruha, 1.11. Dan mrtvih, Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Nova godina, zima, maškare, Valentinovo, proljeće, Uskrs, Dan škole, ljeto) • uređenje atrija i školskih panoa • izrada zajedničkih projekata
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • crtanje, slikanje, dizajniranje, modeliranje, kombinirane tehnike rada, kaširanje • uređenje šk. panoa
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti i školski likovni pribor. Oko 5 eura po učeniku za izradu ukrasa, likovnih radova.

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izložba radova • oplemenjivanje unutrašnjeg prostora razreda i škole • analiza rada na kraju školske godine
------------------------------	---

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Mali plesači
Nositelji aktivnosti	Maja Samac
Razredni odjel	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za glazbu i ples.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Poticati dječji interes za ples i glazbene aktivnosti.</p> <p>Razvijati osjećaje za ritam i skladnost pokreta te cjelovito doživljavanje glazbe.</p> <p>Spontano izražavati osjećaje uporabom pokreta.</p> <p>Stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima.</p> <p>Prezentirati svoja postignuća u plesnom izričaju na prigodnim svečanostima u školi.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	probe i nastupi tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	oprema za nastupe, stručno usavršavanje učitelja

Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi tijekom školske godine
------------------------------	--------------------------------

Naziv aktivnosti	Dramsko – recitatorska skupina
Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	Po iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za čitanje, recitiranje, dramsku improvizaciju i scenski nastup
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razvijati komunikacijske vještine i ljubav prema hrvatskom standardnom i zavičajnom jeziku. Poticati samopouzdanje, kreativnost i vještinu scenskog nastupa.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Slušanje, čitanje, recitiranje, dramske improvizacije, gluma, scenski nastup.
Vremenski okvir aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Dječji časopis, scenski materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje osobnih postignuća, pohvala

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelji aktivnosti	Lana Vidak
Razredni odjel	4.c i d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	Dvosat svako drugi tjedan
Namjena aktivnosti	Učenicima da bi se osposobili za obavljanje određenih kućanskih poslova.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik će moći samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Naučit će rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Razvit će svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenici će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenici šiju, uređuju, izrađuju, razgovaraju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o spolnoj ravnopravnosti te racionalnom korištenju energije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Mogući troškovi u nabavi prehrambenih namirnica, papira, šivaćeg pribora, ljepljive trake i dr.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedenim na satovima te procjena vlastitih postignuća.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dramska grupa
Nositelji aktivnosti	Gordana Čotić, prof. hrvatskoga jezika
Razredni odjel	5. – 8. r.
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe – priredba - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati kreativnost učenika, samopouzdanje, vještinu scenskog nastupa (govor, pokret, scenska imaginacija) i kulturu javnog nastupa - poticati slobodu umjetničkog izražavanja i kritičko promišljanje - razvijati verbalne i neverbalne komunikacijske vještine, poticati timski rad, suradnju, toleranciju i razumijevanje - razvijati sposobnosti za javne nastupe - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<p>- interpretativno čitanje i recitiranje, pantomima, scenske improvizacije, rad na dikciji i scenskom pokretu, pisana i usmena dramatizacija proznih i poetskih djela, rad na elementima</p> <p>dramskog stvaranja, oblikovanje javnog nastupa; učionička i izvanučionička nastava (odlazak u kazalište), suradnja s lokalnom zajednicom</p>
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	300 kuna (kostimi i rekviziti za predstave)
Način vrednovanja Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, samovrednovanje zalaganja i zanimanja za rad, anketa

RAZREDNI ODJEL	Zainteresirani učenici od 5.-7. razreda
NAZIV AKTIVNOSTI	„Kad se male ruke pruže...“-volonterska skupina
NOSITELJ	Dominka Debak, knjižničarka i Anita Karabatić, pedagoginja
CILJ/ ISHODI	Usvojiti osnovna načela volonterstva i zakonski okvir istog; sudjelovati/organizirati humanitarne/volonterske aktivnosti / <i>razvijati toleranciju, slobodu izražavanja, solidarnost, empatičnost(osobito prema potrebitima), osjećaja za zaštitu ljudskih prava, brige za okoliš i održivi razvoj</i>
NAMJENA	Ova INA je namijenjena zainteresiranim učenicima koji će odvojiti svoje slobodno vrijeme za drugog (potrebite).
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje volonterskog plana (programa) Informiranje (promocija volonterstva) Motivacija, odabir i priprema učenika za volontiranje Uključivanje učenika u volonterske aktivnosti Praćenje volonterskih aktivnosti (vođenje evidencije) Evaluacija volonterskog programa i rada volontera Nagrađivanje
VREMENIK	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, roditelja i korisnika volonterskih i humanitarnih aktivnosti

Školski zbor

Naziv aktivnosti	ZBOR OŠ „SUĆIDAR“
Nositelji aktivnosti	Nada Talijančić, prof. glazbene kulture
Razredni odjel	4.-8. razredi
Planirani broj učenika	Oko 30- 40
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno , ali češće i više – prema potrebi
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima koji prođu audiciju.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Savladvanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja , probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika , javnim nastupima privikavati se na sudjelovanju u kulturno-umjetničkom životu škole i grada ; uživati u zajedničkom muziciranju.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Individualno , grupno i skupno . Uvježbavanje i javno izvođenje glazbenih djela (priredbe u školi ali i izvan nje za razne prigode i blagdane , (priredba za prvaše , Božićni koncert „Ususret Božiću“ županijska smotra pjevačkih zborova u Trogiru , natjecanje pjevačkih zborova „Vallis aurea cantata“ u Požegi, državno natjecanje u Varaždinu ,sudjelovanje na žup. stručnim vijećima snimanja u studiju.. žup.natjecanje iz engleskog jezika i biologije , gostovanja u drugim školama ..)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja i smještaja za natjecanje u Požegi i županijske smotre u Trogiru.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjesi s javnih nastupa i povratna informacija o ostvarenom uspjehu .

Kulturno - umjetničko društvo Škole

Naziv aktivnosti	KUD OŠ SUĆIDAR
Nositelji aktivnosti	Nada Talijančić, Mirjana Vuletić (koordinatori), voditelji INA, učiteljice RN i svi učitelji PN, knjižničarka
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	Ovisi prema zaduženjima učitelja kroz INA
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim, kreativnim, maštovitim, talentiranim učenicima.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Priredbe u razrednim odjelima i svečanosti u školi i izvan škole povodom obilježavanja blagdana, datuma, obljetnica, događaja...
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Dobrodošlica prvašima, Međunarodni dan pismenosti, Dani zahvalnosti – dani kruha, Mjesec hrvatske knjige, Dječji tjedan, Dan jabuka, Svi sveti i Dušni dan, Dan Vukovara, Sveti Nikola, Adventski koncert, Božićna priredba, Dan priznanja Republike Hrvatske, Županijska natjecanja (engleski jezik i biologija) ,Svjetski dan voda, Sveti Josip-Dan očeva, Dan škole, Blagdan Uskrsa, Dan planeta Zemlje, Praznik rada, Sveti Duje, Majčin dan, Školski list, izložbe i priredbe učenika, završne razredne priredbe učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija učeničkog stvaralaštva u školi i šire te povratna informacija o ostvarenom uspjehu.

Naziv aktivnosti	Podmladak Crvenog križa
Nositelji aktivnosti	- učenici 7. i 8. razreda - učiteljica Maja Jakovčević Bezić
Razredni odjel	7. ABCD i 8. CD
Planirani broj učenika	- 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	- 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za humanitarni rad - učenicima koji žele steći praktične vještine pružanja prve pomoći
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- upoznavanje učenika s pojmom humanosti - usvajanje načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć socijalno ugroženim obiteljima kroz tradicionalnu akciju CK-a „Solidarnost na djelu“ - aktivnosti vezane uz suzbijanje ovisnosti - uključivanje u sabirne i redovite akcije HCK-a - stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći - pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- rješavanje zadataka iz zbirke i sa natjecanja - rad u paru i u skupinama, praktična obuka putem videozapisa u prostorijama škole ili po potrebi online putem Teams-a - predavanja i radionice volontera CK-a i službe za rad s mladima - praktična obuka u prostorijama Crvenog križa
Vremenski okvir aktivnosti	- prva pomoć od rujna do ožujka jednom tjedno u trajanju od 1 sata, a u razdoblju priprema za natjecanje prema potrebi i češće - humanitarne akcije i uključivanje u redovite akcije HCK-a po potrebi kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik aktivnosti	- Brošura za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa - Repetitorij prve pomoći i ppt - priručnik „Pružanje prve pomoći“ - Zbirka zadataka sa natjecanja - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne komprese, trokutne marame...) - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učeničkih postignuća i praktičnih vještina u pružanju prve pomoći, izbor ekipe za natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima

	- odgoj na polju solidarnosti, međusobnog pomaganja, poštivanja i aktivnog doprinosa u zajednici
--	--

Badminton, odbojka i stolni tenis

Naziv aktivnosti	Badminton, odbojka i stolni tenis
Nositelji aktivnosti	Maja Borić Čizmić, prof. Ivica Radošević, prof.
Razredni odjel	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranim učenicima
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • <i>učenje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke i badmintona</i>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom (zainteresirani učenici će se baviti navedenim sportovima u unutarnjim i vanjskim prostorima Škole ovisno o vremenskim prilikama)
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rekvizite, opremu, prikupljanje članarine, organizaciju i sredstva za natjecanja osigurava OŠ „Sućidar“ sukladno mogućnostima i sredstvima dostavljenim iz proračuna Grada Splita, Županije Splitsko-dalmatinske i MZOŠ-a. Aktivnost se može realizirati potpuno ili djelomično ovisno o financijskim mogućnostima

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • polaznici će se vrjednovati opisnom ocjenom o sudjelovanju u aktivnosti i postignutim sportskim rezultatima • rezultati vrjednovanja će se koristiti u svrhu unaprjeđivanja kvalitete rada i individualizacije pristupa u provođenju same aktivnosti
------------------------------	---

Školski debatni klub

Naziv aktivnosti	Debatni klub OŠ Sućidar
Nositelji aktivnosti	Dina Klarić, psihologinja
Razredni odjel	Učenici 6., 7. i 8. - ih razreda
Planirani broj učenika	Prema iskazanom interesu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima koji žele razviti vještine komunikacije i razmišljanja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopoštovanja, razvoj demokratskog ponašanja... Debata uči kritičkom mišljenju, analitičnosti, argumentiranju, suradnji i timskom radu, te tolerantnosti, uz razvoj vještina govorenja i slušanja.</p> <p><i>Učenici će naučiti analizirati socijalni problem/fenomen i koncipirati moguća rješenja, oblikovati argumente vezane uz socijalni fenomen/argument, kritički analizirati argumente, javno govoriti i raspravljati na artikulirani, tolerantan i argumentiran način, koristiti različite izvore literature i ostalih izvora informacija, osnovne političke procese, institucije, subjekte i vrijednosti...</i></p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Iskustveno/parcipatorno/aktivno učenje, metode frontalnog poučavanja • Grupni i individualni rad <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremne aktivnosti • Početnički seminar • Turnir (zadana teza)

	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice s djecom • Međužupanijsko natjecanje • Državno natjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom šk. Godine
Troškovnik aktivnosti	Stručna literatura, tiskani materijali
Način vrednovanja aktivnosti	Upitnici, rezultati na natjecanjima Zadovoljstvo učenika

Likovna skupina

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Nositelji aktivnosti	Diana Rudan, učiteljica LK
Razredni odjel	7c i 7d
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - Sudjelovanje na izložbama - Uređivanje atrija škole - Ukrašavanje pozornice za školske priredbe
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti i likovne nadarenosti kod učenika - Oblikovanje vizualno likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - Interpretiranje likovnog i vizualnog umjetničkog djela povezujući osobni sadržaj s likovnim jezikom - Promišljanje stvaralačkog procesa

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje - Kompozicije u prostoru (otpadni materijal) - Ritam u prirodi i oko nas - Novogodišnji ukrasi (papir-plastika) - Balansiranje u prostoru i plohi (žica, aluminijski lim, mobili) - Scenografija za fantastičnu priču (otpadni materijal, kutije, lampice)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor. Dio sredstava dobiva se u školi (hamer papir, kolaž papir)
Način vrednovanja aktivnosti	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole. Analiza rada na kraju školske godine.

Tehnička grupa

Naziv aktivnosti	Tehnička grupa
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo, prof.
Razredni odjel	6.a,b,7.a,b
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Razvijanje tehničke pismenosti. Kreativno i inovativno osmišljavanje i dizajniranje nove te modificiranje postojeće tehničke tvorevine. Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada. Omogućiti učenicima doživljaj užitka stvaranja i zadovoljstva svojim radom.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Primjenjivati vještine uporabe ("čitanja") i izrade tehničke dokumentacije, kritički prezentirati svoj rad, razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda i djelovanja tehničke tvorevine. Analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnom i suradničkom radu, kritički vrednovati svoj i tuđi rad.

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz izradu tehničkih crteža, dokumentacije i prezentaciju materijala iz različitih područja tehnike.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Materijali za izradu
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se izlaganjem radova u učionici.

VJERONAUČNA

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa – Mali kreativci
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Zainteresirani učenici 5c, 6c, 6d razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima 5c, 6c, 6d razreda.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Ukazati na važnost i ljepotu kreativnog izražavanja kroz obilježavanje važnijih datuma i blagdana tijekom školske godine. Pružiti učenicima dodatne informacije vezane uz važnije datume i blagdane koji se obilježavaju.</p> <p>Razvijati i iskazivati kreativnost u jezično-komunikacijskom, glazbenom i likovnom izričaju.</p> <p>Poticati na izgradnju ekološke svijesti.</p> <p>Razvijati kulturu pisanoga izražavanja te njegovati ljubav prema materinskome jeziku.</p> <p>Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.</p> <p>Sudjelovati u projektu „Slika govori više od riječi“.</p>

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, slikovnica, priprema za božićnu priredbu, za Dane kruha..., izrada zidnih novina, razrednih panoa, ukrasa za Božić i Uskrs...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno ili više sati tjedno (po potrebi)
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir papiri u boji, različiti papiri za crtanje i slikanje, akrilne i vodene boje, tuš, tuš-perce, kistovi, ljepilo, flomasteri, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, plastelin, žica u boji, laptop i projektor.... Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice postignutim.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa
Nositelji aktivnosti	Kristina Sikirica
Razredni odjel	4a/b, 5a, 6b, 8a
Planirani broj učenika	7-10
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima 4a/b, 5a, 6b, 8a razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik upoznaje značenje i ulogu liturgijske crkvene godine kroz crkvena slavlja, blagdane, svetce i zaštitnike. Učenik kroz kreativni rad izražava radost slavlja blagdana: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Došašće, Sv. Nikola, Božić, zaštitnik župe ili mjesta, Korizma, Uskrs, Tijelovo, svetci i blaženici. Prepoznaje sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i izražava zahvalnost. Na taj način učenik njeguje svoju tradicijsku i kulturnu baštinu, kao i svoj identitet.

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopiranje potrebnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje Pisana i usmena pohvala Izrada plakata Opisno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Srce za druge
Nositelji aktivnosti	Ivana Vukosav
Razredni odjel	Zainteresirani učenici od 5-8 razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici od 5 do 8 razreda.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i solidarnost (na poseban način kroz udruge: Marijini obroci, Zdenac i sl.) kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno

	izražavanje, izrada prezentacija, plakata, priprema učenika za božićnu priredbu, za Dan kruha...izrada zidnih novina...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno ili više sati tjedno (po potrebi)
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa – S(P)RETNE RUKE
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Zainteresirani učenici 7d razreda
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	2
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima 7d razreda kroz razne biblijske, duhovne i druge vrijedne književno-umjetničke sadržaje posvijestiti ljepotu duhovno-vjerničkog života i pobuditi želju za ostvarenjem istog rabeći različite oblike stvaralačkog i kreativnog izražavanja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja (u sebe, drugoga i Boga) i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa... Sudjelovati u projektu „Slika govori više od riječi“.

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema planu izvannastavne aktivnosti dva sata tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, priprema učenika za božićnu priredbu, za Dane kruha..., izrada zidnih novina, razrednih panoa, ukrasa za Božić i Uskrs...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno ili više sati tjedno (po potrebi)
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir papiri u boji, akrilne i vodene boje, kistovi, ljepljivo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor.... Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, vjeroučiteljica će sama donijeti!
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice postignutim.

BIOLOGIJA: Biosigurnost i biozaštita

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić – voditeljica izvannastavne aktivnosti PARTNERI: Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatski liječnički zbor, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Razredni odjel	7.A, 7.B
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine izražavanja

	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka - osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike - suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima i javnim ustanovama partnerima koji su ovom projektu Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost prevencije i očuvanja zdravlja izborom pravilne i uravnotežene prehrane - osvijestiti važnost redovite fizičke aktivnosti u očuvanju zdravlja - obilježiti važne datume koji promiču prevenciju i očuvanje zdravlja - istražiti utjecaj ovisničkih ponašanja na zdravlje ljudi - podići zdravstvena pismenost učenika u našoj školi - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - upoznavanje i povezivanje učenika iz različitih dijelova Hrvatske, doprinos timskom radu, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad učenika - praktični rad po zadanoj temi, te predstavljanje rezultata istraživanja drugim sudionicima projekta kroz izradu istraživačkog rada za Smotru Biosigurnost i biozaštita - sudjelovanje na Ljetnoj školi Biosigurnosti i biozaštite u Orahovici 2024.
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024. - Županijska i Državna smotra - veljača-svibanj 2024. - Ljetna škola biosigurnosti i biozaštite za učenike osnovnih škola u terminu 6.- 9.5.2024. Orahovica
Troškovnik aktivnosti	Subfinanciranje natječajem MZO - izvannastavne aktivnosti projekti
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Smotri Biosigurnost i biozaštita - sudjelovanje na nacionalnoj izložbi učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita - Ljetna škola Biosigurnosti i biozaštite za učenike osnovnih škola u terminu 6. - 9.5.2024. u Orahovici - prezentiranje znanja i vještina usvojenih u Ljetnoj školi ostalim učenicima i učiteljima u školi

Naziv aktivnosti	WEB NOVINARSTVO
Nositelji aktivnosti	Marija Vučković , prof.hrvatskog jezika
Razredni odjel	5-8.razreda
Planirani broj učenika	15-25 učenika
Planirani broj sati tjedno	1.sat
Namjena aktivnosti	Učenicima Škole
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike na aktivnije uključivanje u sve aktivnosti vezane za nastanak školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole -kod učenika razvijati sposobnost opažanja i argumentiranog izlaganja o svijetu oko sebe -osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom i poticati učenike posebnih kreativnih sposobnosti -razvijanje pisanog izraza -učenici će izvještavati o pozitivnim događajima te ih ujedno i dokumentirati te će usvojiti teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima s elementima GOO/pravo na informaciju ,etika u novinarstvu /
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje -pisanje -fotografiranje -lektoriranje -web uređivanje -individualni i grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	rujan /lipanj 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne letke, plakate ,papir/ ostalo po potrebi /
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, pisanje članaka za web stranicu Škole

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	I u mom gradu Vukovar svijetli
Nositelji aktivnosti	Svi vjeroučitelji i svi učitelji RN i PN
Razredni odjel	Svi razredni odjeli od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Od 14 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	0.40 min
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Učenik izražava stav poštovanja prema svim žrtvama Vukovara, Škabrnje ali i svih stradalih tijekom domovinskog rata.</p> <p>Učenik izražava zahvalnost žrtvi koju su poginuli prinijeli za našu slobodu.</p> <p>Učenik izgovara molitve Očenaš, Zdravo Marijo i Pokoj vječni.</p> <p>Učenik objašnjava zašto kao znak sjećanja na žrtvu Vukovara točno u 18 sati i 11 minuta tradicionalno zazvone zvona svih crkvi u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Učenik promišlja o važnosti i potrebi obilježavanja ovog događaja, razgovora o njemu, o važnosti pomirenja i opraštanja.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Odlazak do Vukovarske ulice i paljenje svijeća za žrtve Vukovara, Škabrnje ali i svih stradalih tijekom domovinskog rata, tiha molitva (učenici koji to žele).
Vremenski okvir aktivnosti	17. studenog 2023.
Troškovnik aktivnosti	Od 1-3 eura za svijeću. Svijeću će donijeti učenici koji to žele i mogu.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, fotogovor...

PRO

Naziv aktivnosti	Pozdrav godišnjim dobima
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	15 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti, usvajanje novih znanja • Suradnja među učenicima, poticanje socijalizacije
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje godišnjih doba • Razlikovanje vremenskih prilika, načina odijevanja ovisno o godišnjem dobu • Prepoznavanje godišnjeg dob i njegovih osnovnih karakteristika među slikama
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak do najbližeg parka • Promatrati i razgovarati o promjenama koje se događaju u prirodi u određenom godišnjem dobu • Skupljanje/slikanje vjesnika godišnjih doba
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Znati razlikovati godišnja doba • Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Čuvamo okoliš
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8

Planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja o očuvanju prirode • Izraditi kutije za zbrinjavanje otpada • Sortirati otpad u odgovarajuću kutiju • Izraditi plakat čiste i lijepe Zemlje
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu • Naučiti djecu umijećima i ponašanjima koja će pomoći Zemlji da ostane lijepa i čista • Razvijati ekološki prihvatljivo ponašanje • Stjecanje temeljnih znanja o problemima zagađivanja okoliša (kako nastaje, kako se otpad zbrinjava, uloga stručnjaka) • Razvoj stavova o važnosti svakog živog bića te njihovoj međusobnoj povezanosti
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Na satovima razrednika i satovima rehabilitacije provoditi i poticati aktivnosti koje pridonose očuvanju okoliša. Zajedno izraditi kutije za otpad (plastika, papir, staklo). Svakodnevno otpad koji proizvodimo u razredu, pravilno bacati u zadane kutije. Zajednički odlazak do vanjskog otpada kraj škole i pravilno smještanje otpada. Izrada stabla od otpada kojeg svakodnevno unosimo u razred. Gledanje videa na temu očuvanja okoliša.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s učenicima • Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	Izlet
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
	<ul style="list-style-type: none"> • Druženje i igra sa učenicima

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja • Poštivanje tuđih običaja i navika • Socijalizacija učenika • Osamostaljivanje učenika • Njegovanje osjećaja za lijepo
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih predmeta • Proširiti spoznaje učenika o svom užem zavičaju • Upoznavanje šireg zavičaja • Integracija nastavnih sadržaja putem iskustvenog učenja
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Putovanje u organizaciji turističke agencije
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti	Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s učenicima • Gledanje zajedničkih fotografija

Naziv aktivnosti	Posjeti kazalištu i kinu
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	20 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama • Pravilno ponašanje prilikom gledanja predstave ili filma • Njegovanje osjećaja za lijepo • Korelacija s hrvatskim jezikom
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti • Razvijanje kulture ponašanja u kinu i filmske umjetnosti • Usvojiti razlikovanje kazališta i kina

	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama • Socijalizacija s drugim učenicima škole
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak sa drugim razredima škole u Gradsko kazalište lutaka, Kazalište mladih ili kino
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena/pismena provjera • Izrada plakata, likova iz predstava

Naziv aktivnosti	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj učenika	6 učenika razrednog odjela po članku 8
Planirani broj sati tjedno	Jedan dan
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Druženje i igra sa učenicima • Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz proces nastajanja kruha • Poštivanje tuđih običaja i navika • Socijalizacija učenika • Osamostaljivanje učenika • Njegovanje osjećaja za lijepo
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti dane kruha • Upoznati način rada mlinica • Upoznati proces „od zrna do kruha“ • Ukazati na važnost zdrave prehrane
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak sa drugim razredima škole u posjet mlinici ili pekari;

Vremenski okvir aktivnosti	Listopad
Troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s učenicima • Mali kviz na temu • Aktivnost i sudjelovanje tijekom izleta

PRVI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Moja župna crkva i moj župnik
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav
Razredni odjel	1. a b c
Planirani broj učenika	Svi vjeroučenici u svim razrednim odjeljenjima.
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 1. a b c odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>OŠ KV C.1.2. Učenik navodi razliku između kuće, škole i crkve <i>Ovo je aktivnost kojom se vjeroučitelj nadovezuje na aktivnosti u motivacijskim temama (priručnik Razredne nastave): Na putu od kuće do škole/Prostor u kojem boravim.</i></p> <p>Upoznati župnika župe sv. Andrije apostola i župnu crkvu, upoznati aktivnosti u župi i načine na koje se mali prvaši mogu uključiti u župnu zajednicu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u crkvi.</p> <p>OŠ KV D.1.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi.</p> <p>Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu svetog Andrije apostola, razgovorom sa župnikom i obilazak crkve.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom rujna/listopada 2023. i u svibnju 2024.
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Likovni izričaj Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkusić, Sabine Jerković, Mira Prkić,
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	- cca 50
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda u svrhu njegovanja ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša i kulturne baštine.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- kod učenika razvijati naviku boravka u prirodi - usmjeravati ih na razvijanje pozitivnih stavova prema ljepotama našega užeg zavičaja
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- učenik razgledava, upoznaje prirodne ljepote, druži se i sudjeluje u zabavno-edukativnim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	- svibanj
Troškovnik aktivnosti	- prema ponudi odabrane turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, izražavanje dojmova

Naziv aktivnosti	Na putu od kuće do škole – ponašanje u prometu
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	- cca 50
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda kako bi se oprezno i sigurno kretali na putu od kuće do škole
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, razgovor, kviz

Naziv aktivnosti	Priroda se mijenja – godišnja doba
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	- cca 50
Planirani broj sati tjedno	- po dogovoru
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih razreda kako bi uočili promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.

Ciljevi aktivnosti /ishodi	- učenik uočava promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- šetnja okolicom škole, uočavanje, opisivanje, razgovor i zaključivanje
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, kviz

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić,
Razredni odjel	1.a,1.b, 1.c
Planirani broj učenika	- cca 50
Planirani broj sati tjedno	- dva puta tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- zainteresirati učenike za posjet kulturnim ustanovama
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život - razvijati i njegovati interes za kulturne sadržaje - usvajati obrazac primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- učenik prati, gleda, sluša, doživljava kulturne sadržaje, iznosi svoje dojmove i stvaralački se izražava
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- cijena organizacije i prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
------------------------------	--

DRUGI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Kazališne predstave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	2 ili 3 puta tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati interes i navike za medijsku kulturu i pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uočiti svoje osobine kao društvenog bića, upoznati se s pravilima ponašanja u zajednici, prepoznati i prihvatiti različitosti.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu, sluša medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke, posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu predstavu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Naučeno primijeniti kroz usmeno i pisano izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo

Naziv aktivnosti	Izlet
Nositelji aktivnosti	Klaudija Gudelj, Vesna Šabić Petričević, Ivana Topić i Antonia Bubalo
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Njegovati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša i kulturne baštine. Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Spoznati osnovna obilježja zavičaja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razviti pozitivno stajalište učenika prema ljepotama naše domovine i kulturnim ustanovama. Ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Kroz razgledavanje mjesta, muzeja, sudjelovanja u radionici, opisivanje, postavljanje pitanja povezanih s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom, učenicima približiti dio nematerijalne kulturne baštine. Igra i zabava potaknut će učenike na međusobnu suradnju i zajedništvo.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj-lipanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz izvanučioničku nastavu, naučeno primijeniti kroz usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo

Naziv aktivnosti	Dani kruha
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Obilježiti Dane kruha. Upoznati način rada mlinica. Upoznati proces „od zrna do kruha“. Ukazati na važnost zdrave prehrane.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenici upoznaju tradicijske običaje vezane uz proces nastajanja kruha. Opisuju važnost zdrave prehrane.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prijevoz autobusom, posjet mlinicama. Učenici slušaju, uče, sudjeluju u edukativnoj radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije posjeta mlinicama
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole

Naziv aktivnosti	Posjet centru 112
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Upoznati način rada centra 112. Naučiti se odgovorno služiti telefonskim brojevima.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenici upoznaju rad centra. Uče primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima, te kako primijeniti osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okružju.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenici slušaju, uče, sudjeluju u edukativnoj radionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije o stečenim znanjima na terenskoj nastavi, izrada umnih mapa, izvješće za web-stranicu škole

TREĆI RAZREDI

RAZREDNI ODJEL	3. ABC
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - „DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA“ (projekt Grada Splita)

NOSITELJ	učiteljice 3. razreda Grad Split
CILJ/ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. • Njegovanje istraživačkog duha. • <i>Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače</i> • <i>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest</i> • <i>Razgledavanje i uočavanje vrijednosti eksponata u riznici sv. Duje</i>
NAMJENA	učenicima 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti posjet s kontakt osobom iz Grada Splita te pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje šk. god. 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kviz, analiza usvojenog na nastavi, pismeni i likovni radovi, zadovoljstvo učiteljica i učenika

Naziv aktivnosti	Sportske aktivnosti (prometni poligon)
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Prema mogućnostima i ponudama tijekom nastavne godine

Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu tjelesnog razvoja i sportskih vještina
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka. Razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. Osposobljavati se za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu. Usvajati i razvijati sportske vještine.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Posjet prometnom poligonu, površinama pogodnim za bavljenje sportom, vožnja bicikla, upoznavanje sportova te sudjelovanje u istima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	Godišnja doba u zavičaju
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Nekoliko puta tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda kako bi uočili promjene u prirodi i glavna obilježja godišnjih doba.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Povezati vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi vezano uz godišnje doba. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i

	provjerava skicu kretanja, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	šetnja okolicom škole, razgledavanje, opisivanje, razgovor, igra
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu

Naziv aktivnosti	Izlet:
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu njegovanja ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša i kulturne baštine.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Razviti pozitivno stajalište učenika prema ljepotama naše domovine i kulturnim ustanovama. Spoznavanje osnovnih obilježja zavičaja. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine, izgrađuje zavičajni identitet, upoznaje važne kulturno-povijesne spomenika zavičaja. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik posjećuje Nacionalni park Krka, Šibenik i Sokolarski centar. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju.
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj-lipanj
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, razgovor, analiza doživljenog kroz izvanučioničku nastavu, naučeno primijeniti kroz usmeno i pisano izražavanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu, kinu, muzeju i galeriji
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2 ili 3 puta tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu razvoja interesa za medijsku kulturu, umjetnost, kulturno - povijesnu baštinu te usvajanja pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje te razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik prati (gleda, sluša, doživljava) kazališnu i kino predstavu, upoznaje se s izlošcima muzeja i galerije, promatra, opisuje, stvaralački se izražava te sudjeluje u suradničkim aktivnostima.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti	Orijentacija u prostoru
Nositelji aktivnosti	Snježana Marković, Marina Jadrić, Nikolina Anić u suradnji sa izviđačima
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Nekoliko sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima trećih razreda u svrhu uvježbavanja orijentacije u prostoru
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru te se kretati od točke A do točke B koristeći se planom. Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik posjećuje odabrani teren prikladan za orijentaciju u prostoru. Sluša, promatra, opisuje te sudjeluje u zadanim aktivnostima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika, odnosno troškovi organizacije
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Sportske aktivnosti (prometni poligon)
------------------	--

Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko, Maja Samac, Ana Matić, Lana Vidak
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	Prema mogućnostima i ponudama tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda u svrhu tjelesnog razvoja i sportskih vještina
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka. Razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. Osposobljavati se za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu. Usvajati i razvijati sportske vještine.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Posjet prometnom poligonu, površinama pogodnim za bavljenje sportom, vožnja bicikla, upoznavanje sportova te sudjelovanje u istima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama; razgled kulturno – povijesnih spomenika
Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko, Maja Samac, Ana Matić, Lana Vidak
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine

Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život, razvijati i njegovati interes za kulturne sadržaje i usvajati obrazac primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik prati, gleda, sluša, doživljava kulturne sadržaje, iznosi svoje dojmove, kritički se osvrće na viđeno i stvaralački izražava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena organizacije i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti	I u mom gradu Vukovar svijetli
Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko, Maja Samac, Ana Matić, Lana Vidak i veterani Udruge 4. gardijske brigade
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati tjedno	4 – 5 integriranih nastavnih sati
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda u svrhu razvijanja nacionalnog identiteta
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Upoznavanje učenika s važnošću Domovinskog rata, stradanju i ulozi grada Vukovara u obrani domovine Hrvatske
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2023.

Troškovnik aktivnosti	cijena lampiona
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz stvaralačko izražavanje dojmova i zahvalnosti prema svim žrtvama i stradalnicima Domovinskog rata

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti	Marijana Zoko, Maja Samac, Ana Matić, Lana Vidak
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Planirani broj učenika	Oko 50
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru
Namjena aktivnosti	Učenicima četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom u našoj domovini.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Učenik razgledava, upoznaje prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike, druži se i sudjeluje u zabavno-edukativnim igrama.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi odabrane turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz stvaralačko izražavanje dojmova

Naziv aktivnosti	„Blago našeg Marjana“
Nositelji aktivnosti	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split-prijatelj djece“
Razredni odjel	4. razredi

Planirani broj učenika	Svi učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	4-5 školskih sati
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini Park šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park - šumi Marjan.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine Park-šume Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park-šume Marjan.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park-šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvorna stvarnost, posjet Park-šumi Marjan - sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
Vremenski okvir aktivnosti	U dogovoru s Gradom Splitom i ustanovom Marjan
Troškovnik aktivnosti	troškovi: Grad Split -organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole - izrada plakata

<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;</p> <p>izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</p> <p>primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu -sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</p> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti</p>
-------------------------------------	---

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>Predbožićna i uskrсна ispovijed u crkvi svetog Andrije apostola</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Kristina Sikirica, don Josip Ulić, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić</p>
<p>Razredni odjel</p>	<p>Svi razredni odjeli od 4. do 8. razreda</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>Od 18 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>2</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk</p>
<p>Ciljevi aktivnosti /ishodi</p>	<p>Vezano uz temu Pomirenje: objašnjava Boga koji oprašta grijeh, svećenika koji odrješuje, temeljni čin sakramenta pomirenja, ispovijed kao osobno priznanje grijeha, razlikuje i prepoznaje značenja riječi grešnik, grijeh, praštanje i pomirenje.</p> <p>Ishod se osim na kognitivnom ostvaruje i na afektivnom planu kroz konkretne geste i postupke kojima djeluje u skladu sa savješću te poticanju drugih na savjesno ponašanje i djelovanje.</p> <p>Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.</p> <p>Učenik prepoznaje oprostjenje kao temeljno kršćansko iskustvo.</p>
<p>Način realizacije i kratki opis aktivnosti</p>	<p>Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom na ispovijed u crkvu svetog Andrije apostola u Splitu.</p>

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom prosinca 2023. i ožujka 2024.
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, fotogovora, stripa...

Predmetna nastava

Svim razrednim odjelima

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije Sveučilište u Splitu (pokroviteljstvo MZO)
Razredni odjel	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine organizacija pri Sveučilištu u Splitu (tri dana – rasporedom po jedan sat)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ približavanje znanosti učenicima ▪ poboljšanje javne percepcije znanstvenika ▪ motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ demistifikacija znanosti kako bi djeci približili znanost i pomogli im shvatiti koliko je znanost važna i sveprisutna u današnjem društvu te ljudskim životima ▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi ▪ poticanje vještina komunikacije
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odlazak s učenicima u prostorije organiziranih predavanja i vježbaonica ▪ učenici kroz predavanja, radionice, tribine, izložbe, te razne aktivnosti stječu znanja i motivaciju za proučavanje okoline
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024. (mjesec svibanj)

Troškovnik aktivnosti	učenici sami snose troškove prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima ▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program ▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika ▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa ▪ evaluacijski listovi ▪ ankete ▪ prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE, FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, Irena Bego, Ivana Radalj i Ana Bagat – učiteljice matematike Sveučilište u Splitu (pokroviteljstvo AZOO)
Razredni odjel	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Planirani broj učenika	20-tak
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine organizacija pri Sveučilištu u Splitu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ približavanje znanosti učenicima i popularizacija matematike ▪ poboljšanje javne percepcije znanstvenika ▪ motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ demistifikacija znanosti kako bi djeci približili znanost i pomogli im shvatiti koliko je znanost važna i sveprisutna u današnjem društvu te ljudskim životima ▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi ▪ poticanje vještina komunikacije
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odlazak s učenicima u prostorije organiziranih predavanja i vježbaonica ▪ učenici kroz predavanja, radionice, tribine, izložbe, te razne aktivnosti stječu znanja i motivaciju za proučavanje okoline
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024. (prosinac, svibanj)

Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za Festival matematike (cca 10 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima ▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program ▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika ▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa ▪ evaluacijski listovi ▪ ankete ▪ prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad

Naziv aktivnosti	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljice geografije, učenici
Razredni odjel	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanja različitosti i tolerancije - Prepoznati važnost geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti RH - Poticanje istraživačkog duha - Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj geografskoj stvarnosti
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru sa učenicima i roditeljima u skladu sa nastavnim planom i programom i mogućnošću realizacije – posjet muzejima grada Splita, posjet Zvezdanom selu Mosor, posjet špiljama (Vranjača, Cerovačke špilje) , izvor rijeke Jadro, posjet Saloni, tvrđavi Klis, Etno selu Stella Croatica, HE Zakučac, posjet UNESCO spomeniku, Merteorološka postaja grada Splita, udruga Bioteka, Park znanosti

	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s natura 2000 - Uključivanje u program Centra za posjetitelje Skrivena Dalmacija
Vremenski okvir aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama</p> <p>Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta</p>

PETI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Hrvatski kanonizirani sveci – Svetište Gospe od Pojišana/franjevci kapucini i Leopold Bogdan Mandić
Nositelji aktivnosti	Danijela Cibilić/ Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	5. a b c d
Planirani broj učenika	Od 16 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 5. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Upoznati detaljnije život svetog Leopolda Bogdana Mandića i svetište Gospe od Pojišana u Splitu, život i rad franjevac kapucina</p> <p>Upoznajući život hrvatskih svetaca navodi koje su vrijednosti kraljevstva Božjega ostvarivali u svojem životu.</p> <p>Predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.</p> <p>OŠ KV D 5.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom travnja ili svibnja 2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrednovanje za učenje - samovrednovanje ▪ Vrednovanje kao učenje – 3-2-1 ▪ Vrednovanje naučenog – rješavanje kviza znanja

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, prof., Majda Todorović, prof., Sanja Šperanda, prof. Sanja Škarica, prof.
Razredni odjel	5.a, 5. b, 5. c, 5. d
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Aktivirati stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenog učenja. Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Kazalište mladih Hrvatsko narodno kazalište kino muzeji knjižnica
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvješće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
------------------------------	--

Naziv aktivnosti	Izlet
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, prof., Majda Todorović, prof., Sanja Šperanda, prof. Sanja Škarica, prof
Razredni odjel	5.A, 5.B, 5.C, 5.D
Planirani broj učenika	cca 75
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ druženje i igra sa učenicima ▪ upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja ▪ poštivanje tuđih običaja i navika ▪ socijalizacija učenika ▪ osamostaljivanje učenika ▪ njegovanje osjećaja za lijepo
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ▪ upoznati zavičaj, njegovati ekološku svijest, igre u prirodi ▪ stvaranje pozitivnog razrednog ozračja ▪ integracija nastavnih sadržaja putem iskustvenog učenja
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ putovanje u organizaciji turističke agencije ▪ ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadaća i ciljeva zadane nastavne teme
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj/ lipanj 2024. ▪ jedan dan
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cijena prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga ▪ program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor s učenicima i samovrednovanje postignuća u odgojno obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima) ▪ gledanje zajedničkih fotografija

ŠESTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Liturgijski predmeti i misno ruho, jezik i glazba u crkvi svetog Andrije apostola
Nositelji aktivnosti	Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	6. a b c d
Planirani broj učenika	Od 18 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 6. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...)</p> <p>Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara</p> <p>Prepoznati i imenovati dijelove misnoga ruha</p> <p>Objasniti čemu službe određeni liturgijski predmeti i knjige, imenovati ih</p> <p>navesti neke vrste liturgijskog pjevanja i sviranja</p> <p>Imenovati liturgijske jezike</p> <p>Uočiti i protumačiti posebnosti liturgijske glazbe</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu svetog Andrije apostola u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom travnja ili svibnja 2024.
Troškovnik aktivnosti	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije...

	3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja
--	--

Naziv aktivnosti	Samostan svete Klare-klarise
Nositelji aktivnosti	/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	6. a b c d
Planirani broj učenika	Od 18 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 6. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu svete Klare u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o redovničkim pravilima o posjetima.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata... 3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja
------------------------------	---

Naziv aktivnosti	Posjet crkvi Svete Obitelji u Prasvetištu Gospe od Otoka (Solin)
Nositelji aktivnosti	/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Učenici upisani u izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
Planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika u svakoj grupi izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj sati	6
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji su upisani na izvannastavne aktivnosti iz katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...) Prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu Svete Obitelji u Prasvetištu Gospe od Otoka .
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, te školskoj smjeni.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja ili vjeroučiteljice.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije... 3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja
------------------------------	---

Naziv aktivnosti	Crkva svetog Dujma (katedrala) u Splitu Kripta svete Lucije, riznica katedrale, zvonik katedrale
Nositelji aktivnosti	/Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Učenici upisani u izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
Planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika u svakoj grupi izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj sati	4
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji su upisani na izvannastavne aktivnosti iz katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u katedralu svetog Dujma u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, te školskoj smjeni.

Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja ili vjeroučiteljice.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata... 3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja

Naziv aktivnosti	Posjet crkvama svetog Nikole, svetog Jere i Benedikta, pustinjačke nastambe, staro Židovsko groblje, samostan svete Ane u Varošu, crkva Gospe od Milosti, crkva svetog Stjepana pod borovima
Nositelji aktivnosti	/ Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	Učenici upisani u izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
Planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika u svakoj grupi izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj sati	12 sati
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji su upisani na izvannastavne aktivnosti iz katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Upoznati detaljnije znamenitosti i ljepote park šume Marjan, te sakralne znamenitosti na tom području. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u park šumu Marjan, te posjet sakralnim znamenitostima na tom području.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama, te školskoj smjeni.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja, vjeroučiteljice.

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrednovanje za učenje - samovrednovanje ▪ Vrednovanje kao učenje – 3-2-1 ▪ Vrednovanje naučenog – rješavanje kviza znanja
------------------------------	---

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti	<p>Dragana Mamić</p> <p>Tonći Mijić</p> <p>Bruna Kustura Martinović</p> <p>Nada Talijančić</p>
Razredni odjel	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
Planirani broj učenika	cca 70
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ druženje i igra sa učenicima ▪ upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja ▪ poštivanje tuđih običaja i navika ▪ socijalizacija učenika ▪ osamostaljivanje učenika ▪ njegovanje osjećaja za lijepo ▪ razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine Republike Hrvatske ▪ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ▪ upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanja različitosti i tolerancije ▪ upoznati zavičaj, njegovati ekološku svijest, igre u prirodi ▪ stvaranje pozitivnog razrednog ozračja ▪ razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima kroz igru i druženje ▪ integracija nastavnih sadržaja putem iskustvenog učenja

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ putovanje u organizaciji turističke agencije ▪ ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadaća i ciljeva zadane nastavne teme
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj/ lipanj 2024. ▪ jedan dan
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cijena prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga ▪ program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor s učenicima i samovrednovanje postignuća u odgojno obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima) <p>gledanje zajedničkih fotografija</p>

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti	Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	6. c 6. d
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Kazalište mladih Kino

	Muzeji
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvješće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, muzej)
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić Tonći Mijić Bruna Kustura Martinović Nada Talijančić Učiteljice hrvatskog jezika
Razredni odjel	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
Planirani broj učenika	cca 70
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odlaskom u kazalište i kino osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za percepciju kazališne i filmske predstave
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici će iskazivati vlastiti doživljaj nakon odgledane predstave ili filma ▪ razvijati sposobnost zapažanja, razmišljanja i povezivanja, ▪ razvijati interes i ljubav za kazališnu i filmsku umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja u kulturnim ustanovama ▪ razvijati navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama ▪ korelacija s hrvatskim jezikom

	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvojiti osnovne pojmove vezane uz književnost, glazbu, kazalište i film <p>razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> organiziranim odlaskom u kino ili u kazalište gdje će se odgledati kazališna predstava te dugometražni igrani i animirani film. <p>Gradsko kazalište lutaka</p> <p>Kazalište mladih</p> <p>Hrvatsko narodno kazalište</p> <p>Kino</p> <p>Muzej</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena provjera Pisana provjera Samovrednovanje

SEDMI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Židovska općina u Splitu Pravoslavna crkva sv. Save u Splitu
Nositelji aktivnosti	Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić, razrednici navedenih razreda
Razredni odjel	7. a b c d
Planirani broj učenika	Od 18 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2-4
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 7. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk

Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; protumačiti posebnosti Pravoslavne Crkve, crkvenu strukturu i navesti ono što nam je zajedničko. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja odlaskom u Židovsku općinu/sinagogu te posjet pravoslavnoj crkvi sv. Save u Splitu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače, ožujka, travnja 2024.
Troškovnik aktivnosti	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije... Vrednovanje kao učenje: 3-2-1... Vrednovanje naučenog: kviz znanja...

Naziv aktivnosti	Odlazak u zajednicu Cenacolo/Ugljane
Nositelji aktivnosti	Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić i razrednici navedenih razreda
Razredni odjel	7. a b c d
Planirani broj učenika	Od 18 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2-4
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 7. a b c d odjeljenja
Ciljevi aktivnosti /ishodi	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini.

	<p>Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.</p> <p>Učenik analizira različite uzroke napetosti i konflikata u razdoblju mladenaštva i objašnjava mogućnost rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja odlaskom u zajednicu Cenacolo u Ugljane.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o pravilima o posjetima koja važe u zajednici.
Troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom od 15-25 eura ovisno o broju učenika i o prijevozniku
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije...</p> <p>Vrednovanje kao učenje: 3-2-1...</p> <p>Vrednovanje naučenog: kviz znanja...</p>

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo Renata Kotarac Ana Bagat Milica Milardović
Razredni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7.D
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima sedmih razreda

Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Razvijati interes, pozitivno stajalište i navike posjeta kulturnoj ustanovi</p> <p>Razvijati kulturu pristojnog ponašanja prilikom posjeta kulturnoj ustanovi</p> <p>Usvojiti osnovne pojmove vezane uz književnost, glazbu, kazalište i film</p> <p>Prepoznati trajne vrijednosti i kvalitete različitih aspekata umjetnosti</p> <p>Poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<p>Organizirani odlazak u jednu od navedenih ustanova, gdje će se prema dogovoru i prikladnom rasporedu prikazivanja pogledati predstava/izložba/projekcija filma:</p> <p>Gradsko kazalište lutaka</p> <p>Gradsko kazalište mladih</p> <p>Hrvatsko narodno kazalište</p> <p>Kino</p> <p>Muzeji</p>
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Analiza dojmova učenika i nastavnika na satovima razrednog odjela, u slučaju korelacije sa nastavom moguće usmene i pisane provjere</p> <p>Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo</p> <p>Praćenje ponašanja učenika, njihove zainteresiranosti i sposobnosti snalaženja u novim situacijama</p> <p>Samovrednovanje</p>

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti	<p>Dijana Klepo</p> <p>Renata Kotarac</p> <p>Ana Bagat</p> <p>Milica Milardović</p>
Razredni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7.D

Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>Integrirati nastavne sadržaje putem iskustvenog učenja</p> <p>Upoznati se s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine i zavičaja</p> <p>Njegovati ekološku svijest, igrati se u prirodi</p> <p>Poštivati tuđe običaje i navike</p> <p>Razvijati naviku i kulturu putovanja</p> <p>Stvarati i njegovati pozitivno razredno ozračje</p> <p>Kroz igru i druženje razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjeljenjima</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije Ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadataka i ciljeva zadane nastavne teme
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Gledanje zajedničkih videosnimki i fotografija Praćenje ponašanja učenika, njihove zainteresiranosti i sposobnosti snalaženja u novim situacijama

OSMI RAZREDI

Naziv aktivnosti	SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Project) KLIMATSKA OTPORNOST -INTERDISCIPLINARNO DJELOVANJE
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije
Razredni odjel	8.A, 8.B
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o potrebama projekta i načinu realizacije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ očuvanja tradicionalnih, kulturnih i prirodnih bogatstava regije ▪ upoznavanje različitosti s obzirom da dolaze iz različitih dobnih skupina i regija R Hrvatske ▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi ▪ poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<p>Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 2016./2017. je projekt „Discover Your City“ tj. „Otkrij svoj grad“ ili „Istraži svoj grad“.</p> <p>Odabir tema za projekt „Otkrij svoj grad“ zasniva se na dva temeljna razloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ otkrivanje gradova-kao izgrađenih ekosistema i otkrivanje prirodnih područja, kojima smo nekada pripadali ▪ stanovništvo gradova. <p>Uzimajući u obzir ove činjenice, otkrivanje urbanog ekosistema grada Splita , koji je nama najbliži okoliš, koji nas okružuje i s kojima smo u stalnoj interakciji, odgovara glavnim ciljevima SEMEP-a jer omogućava učinkoviti pristup edukaciji o okolišu.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ projektnim zadacima učenici s koordinatoricom škole istražuju i prezentiraju svoj istraživački rad (otok Vis ili druga ponuđena destinacija)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta ovisno o ponudi projekta i načinu realizacije (online ili teren)

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima ▪ uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program ▪ praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika ▪ ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa ▪ evaluacijski listovi ▪ ankete ▪ prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad
------------------------------	--

Naziv aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama
Nositelji aktivnosti	Irena Bego, prof., Anita Bajić Ugrin, prof., Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	8. a, 8.b., 8. c, 8. d
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Aktivirati stečena znanja i kompetencije u smislu neposrednoga iskustvenog učenja. Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati pozitivno stajalište prema kulturnim ustanovama i poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Gradsko kazalište lutaka Kazalište mladih Hrvatsko narodno kazalište Kino Muzeji
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo Izvješće Izrada i rješavanje križaljke, kviza Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole
------------------------------	--

Naziv aktivnosti	Posjet Udruzi Most
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	8. c 8. d
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- prikupljanje sredstava za potrebite - posjet prenoćištu za beskućnike Udruge Most
Vremenski okvir aktivnosti	1. obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na Satu razrednika Izvješće Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija – Istra
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof.
	8. c

Razredni odjel	8. d
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvijati kod učenika svijest o povijesnoj, jezičnoj i kulturnoj baštini.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije. Obilazak dogovorenih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog vodiča i razrednica.
Vremenski okvir aktivnosti	3. – 6. listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, smještaj, prehrana na bazi polupansiona, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	Ekskurzija
Nositelji aktivnosti	Razrednice
Razredni odjel	8.razredi
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -druženje i igra sa učenicima -upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja -poštivanje tuđih običaja i navika -socijalizacija učenika -osamostaljivanje učenika -njegovanje osjećaja za lijepo
Ciljevi aktivnosti /ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje zavičaja, njegovanje ekološke svijesti, igre u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja <p>Integracija nastavnih sadržaja putem iskustvenog učenja.</p>
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -putovanje u organizaciji turističke agencije -ispunjavanje postavljenih odgojno obrazovnih zadataka i ciljeva zadane nastavne teme
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2022.. 4 dana/3 noći
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -cijena prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga -program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor s učenicima i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima) -gledanje zajedničkih fotografija

Naziv aktivnosti	Organizirani posjet Vukovaru
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof. Anita Bajić Ugrin Irena Bego
Razredni odjel	8. c 8. d 8.a 8.b
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes učenika za nacionalnu povijest. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH, upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.

Ciljevi aktivnosti /ishodi	Usvojiti znanja i vrijednosti o Domovinskom ratu, upoznati učenike s povijesnim znamenitostima.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Obilazak određenih destinacija autobusom i pješice u pratnji vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024., prema rasporedu organizatora
Troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja RH.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	8. c 8. d
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijati zdrave vidove ponašanja u novim sredinama. Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznati zavičaj. Njegovati ekološku svijest.
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Putovanje u organizaciji turističke agencije.

Vremenski okvir aktivnosti	svibanj ili lipanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznice i usluge davatelja usluga. Program financiraju roditelji uz prethodno potpisanu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i iznošenje dojmova Pregled videosnimki i fotografija Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	Stojiš na svetom tlu-posjet novoj crkvi u Solinu/Upoznajmo Salonu
Nositelji aktivnosti	Kristina Sikirica, don Josip Ulić, Ivana Vukosav, učitelji povijesti, likovne kulture, razrednici
Razredni odjel	8. a b c d
Planirani broj učenika	Od 15 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju.
Planirani broj sati	2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 8. a b c d odjeljenja.
Ciljevi aktivnosti /ishodi	OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Iz razrade ishoda: Učenik navodi najpoznatije ranokršćanske mučenike na našim prostorima i važnost njihova svjedočenja. Učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezuje početke pismenosti u Hrvata s pokršćavanjem. Učenik imenuje zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznaje u čemu su dali svoj doprinos. Učenik objašnjava prožetost suvremene kulture biblijskim motivima i navodi primjere iz književnosti, umjetnosti, arhitekture.

Način realizacije i kratki opis aktivnosti	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, a u suradnji sa razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja odlaskom u Solin/Salonu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja 2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi javnog gradskog prijevoza; Vlastiti prijevoz roditelja; javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja ili u suradnji sa Arheološkim muzejom u Splitu.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, prezentacije. 3-2-1... Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada, izrada kviza znanja...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Europska noć istraživača – izvanučionična nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzi Radović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Suzi Radović, učenici sedmih razreda
CILJ	Povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti.
NAMJENA	Promicanje istraživanja i znanosti na razumljiv i zanimljiv način. Poticanje učenika na zajedničko djelovanje na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u aktivnostima koje će doprinijeti učenikovom razumijevanju znanstvenih istraživanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan i listopad 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, tematsko uređenje učionice

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija.

7. PROJEKTI

Naziv projekta	Čuvajmo svoje zdravlje i okoliš
Nositelji projekta	Učiteljice 1.A,1.C i 1.D razreda
Razredni odjel	1.A, 1.C i 1.D razred
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Namjena aktivnosti	· učenicima prvih razreda
Ciljevi/ishodi projekta	Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i razvija samopouzdanje. Izgrađuje pozitivno stajalište o brizi za svoje tijelo i okoliš. Učenik se brine za očuvanje osobnog zdravlja. Zaključuje da je pravilna prehrana povezana s odgovornim ponašanjem prema svome zdravlju. Ponaša se odgovorno prema okolišu i donosi jednostavne zaključke.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	<ul style="list-style-type: none"> - definiranje projekta - izrada mape, smjernica koje će učenici pratiti u radu - istraživanje, stvaralački rad - prezentiranje projekta
Vremenski okvir realizacije projekta	· travanj
Troškovnik projekta	· prema dogovoru
Način vrednovanja projekta	· zapažanje učitelja i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti	Promet
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Namjena aktivnosti	-učenicima drugih razreda
Ciljevi aktivnosti /ishodi	Učenik preuzima odgovornost za vlastito ponašanje. Učenik se osposobljuje za sigurno kretanje prometnicama i uočavanje opasnosti u prometu. Zaključuje o važnosti poštivanja prometnih pravila. Učenik uspoređuje različite vrste prometa. Istražuje i opisuje prometna sredstva. Učenik donosi jednostavne zaključke.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	-definiranje projekta -izrada mape, smjernica koje će učenici pratiti u radu -istraživanje, stvaralački rad -prezentiranje projekta
Vremenski okvir aktivnosti	-školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	-prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti	-zapažanja učitelja i samovrednovanje učenika

Naziv projekta	BOŽIČNI KONCERT „ USUSRET BOŽIĆU“
Nositelji projekta	Nada Talijančić , prof. glazbene kulture
Razredni odjel	Školski zbor (4.- 8. razreda)
Planirani broj učenika	Učenici naše škole
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o dinamici rada .
Namjena aktivnosti	Članovima školskog zbora ali i ostalim zainteresiranim učenicima koji žele dati svoj doprinos ovom projektu .
Ciljevi/ishodi projekta	Osvijestiti i senzibilizirati učenike za sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole, probuditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika .Podizati glazbenu kulturu mladih , poticati ih na aktivno bavljenje glazbom . Interpretiranim čitanjem senzibilizirati učenike za lijepu riječ.
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Probe sa zborom škole (pojedinačno , grupno i skupno) na programu kao i sa ostalim sudionicima koncerta .
Vremenski okvir realizacije projekta	Prosinac 2023.
Troškovnik projekta	Prema potrebi (plakati pozivnice ..)
Način vrednovanja projekta	Prezentacija učeničkog stvaralaštva u školi i šire te povratna informacija o ostvarenom uspjehu

Naziv projekta	PJEVAJ ,SVIRAJ , PLEŠI - permanentni međunarodni motivacijsko-edukativno-prezentacijsko multimedijski projekt - tema „U čemu smo najbolji“
Nositelji projekta	Nada Talijančić , prof. glazbene kulture – koordinator za OŠ „ Sućidar“
	4.-8. razreda

Razredni odjel	
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o dinamici rada
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Ciljevi/ishodi projekta	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu , glazbeno-plesnim aktivnostima i edukacijama učenika , uključivanje učenika s teškoćama: u pjevanju , plesu , slušanju glazbe , glazbenim doživljajima , likovnim izričajima , te edukativnim radionicama i razmjeni iskustava .
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Smotra radova u projektu ,međusobna međužupanijska i međunarodna suradnja osnovnih i srednjih škola ,međusobni poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti , glazbeno-plesno stvaralaštvo, edukacije i razmjena iskustava – učenici učenicima ,uključivanje u rad učenika s teškoćama .
Vremenski okvir realizacije projekta	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
Troškovnik projekta	Prema potrebi .
Način vrednovanja projekta	Prezentacija učeničkog stvaralaštva u školi i šire (međužupanijska vijeća i državnim skupovima) te povratna informacija o ostvarenom uspjehu.

Naziv projekta	Slika govori više od riječi
Nositelji projekta	Mirjana Vuletić, prof. vjeronauka Učenici 5c, 6c, 6d i 7d
Razredni odjel	Učenici 5c, 6c, 6d i 7d
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za istraživanjem povijesti nastanka „svetih sličica“.

	<p>Proučavanje i primjenjivanje postojećih pisanih i usmenih znanja o „svetim sličicama“.</p> <p>Razvijanje sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za činjenicama o „svetim sličicama“.</p> <p>Analiziranje motiva, tema i tehnike izrade sličica te kronologije njihovog nastanka.</p> <p>Njegovanje osjećaja poštovanja i brige za vjersku i duhovnu baštinu.</p>
Ciljevi/ishodi projekta	<p>Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti nastanka „svetih sličica“.</p> <p>Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema sličicama duhovnog sadržaja („svete sličice“).</p> <p>Upoznati se s osnovama ikonografije i ikonologije kod prikaza duhovnog sadržaja na sličicama.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istraživački rad, ✓ rad u skupinama, ✓ suradničko učenje, ✓ prikupljanje, obrada i razmjena podataka, ✓ klasifikacija prikupljenih sličica, ✓ izrada izložbenih plakata i uređivanje panoa
Vremenski okvir realizacije projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik projekta	Troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri) i fotokopiranja
Način vrednovanja projekta	<p>Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate.</p> <p>Izložba prikupljenih „svetih sličica“ u učionici vjeronauka.</p> <p>Provedba ankete na temu najstarija sličica, najljepša sličica, najzanimljiviji razlog nastanka sličice i autentičnost „svete sličice“.</p>

BIOLOGIJA

Naziv projekta	FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA eTwinning projekt
Nositelji projekta	<p>Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije</p> <p>Suzi Radović, učiteljica matematike</p> <p>E-twinning</p>

	Škole partneri u projektu: V. gimnazija Vladimir Nazor - Split, Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“, Vis, III. gimnazija Split, OŠ Sućidar, Split, IV. gimnazija Marko Marulić, Split
Razredni odjel	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8. B
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta i hodograma tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
Ciljevi/ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, • objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, • povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, • primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu u svrhu razvijanja i unapređenja životnih vještina
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnicima kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke.
Vremenski okvir realizacije projekta	tijekom školske godine 2023./2024. (rujan 2023. - lipanj 2024.)
Troškovnik projekta	fotokopirni papir, olovke, laptop
Način vrednovanja projekta	Svi rezultati projekta bit će postavljeni i prezentirani dogovorenim sastancima na platformi eTwinning. Digitalni sadržaji i ostali proizvodi projekta bit će raspoređeni po stranicama Twinspacea i Osnovne škole Sućidar te planiranim temama projekta.

Naziv projekta	SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Project) KLIMATSKA OTPORNOST -INTERDISCIPLINARNO DJELOVANJE
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije UNESCO-a u zemljama koje okružuju istočno Sredozemlje
Razredni odjel	8.A, 8.B
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2023./2024. (prema potrebama aktivnosti projekta)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ očuvanja tradicionalnih, kulturnih i prirodnih bogatstava regije ▪ upoznavanje različitosti s obzirom da dolaze iz različitih dobnih skupina i regija R Hrvatske ▪ poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi ▪ poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada
Ciljevi/ishodi projekta	<p>Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 2016./2017. je projekt „Discover Your City“ tj. „Otkrij svoj grad“ ili „Istraži svoj grad“.</p> <p>Odabir tema za projekt „Otkrij svoj grad“ zasniva se na dva temeljna razloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ otkrivanje gradova-kao izgrađenih ekosistema i otkrivanje prirodnih područja, kojima smo nekada pripadali ▪ stanovništvo gradova <p>Uzimajući u obzir ove činjenice, otkrivanje urbanog ekosistema grada Splita , koji je nama najbliži okoliš, koji nas okružuje i s kojima smo u stalnoj interakciji, odgovara glavnim ciljevima SEMEP-a jer omogućava učinkoviti pristup edukaciji o okolišu.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sastanak profesora (koordinatora) Semep-a ▪ Semep-grupe ▪ prikupljanje podataka za odabrane teme ▪ obrada prikupljenih podataka dobivenih istraživanjem za odabrane teme ▪ seminar školskih koordinatora ▪ učenička prezentacija odabranih tema ▪ izrada brošura za promidžbu projekata ▪ 23. ljetna škola Semepa-a, Komiža (ili Cresu)2024.
Vremenski okvir realizacije projekta	tijekom školske godine 2023./2024. (do kraja srpnja 2024.)
Troškovnik projekta	Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta; oko 6000 kn.
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza i vrednovanje projekta od strane školskog koordinatore

	<p>sudionika Ljetne škole SEMEP-a, na Ljetnoj školi u Komiži na Visu (ili Cresu) 7/2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ svoje istraživačke radove učenici prezentiraju obliku Power Point prezentacije na Ljetnoj školi u Komiži na Visu (ili Cresu)
--	---

Naziv projekta	ZDRAVSTVENI ODGOJ - EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije Prof.dr.sc. Julije Meštrović; dr.sc. Mila Bulić, voditelji projekta
Razredni odjel	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Planirani broj učenika	160
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2022./2023. (prema potrebama aktivnosti projekta)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ educiranje djece o oživljavanju ▪ širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima
Ciljevi/ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ educiranje djece o oživljavanju ▪ širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima ▪ zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh ▪ educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu ▪ opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati ▪ usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja ▪ razviti socijalnu osjetljivost za druge
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) ▪ edukacija učenika tijekom 2 školska sata
Vremenski okvir realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad ovisno o rasporedu učenika ▪ kroz nastavu u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik projekta	0 kn

N način vrednovanja projekta	▪ samovrednovanje učenika
------------------------------	---------------------------

Naziv projekta	UTJECAJ PROŠIRIVANJA ZNANJA OSNOVNOG UČENJA NA BOLJE RAZUMIJEVANJE BIOLOŠKIH SADRŽAJA
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije HRZZ, AZOO, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu
Razredni odjel	6.A, 6.B
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta i hodograma tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces.
Ciljevi/ishodi projekta	<p>Ciljevi projektnih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepata – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. <p>Utjecaj proširivanja znanja promatrat će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja ASIO modela (aktivnosti simuliranog otkrivanja - model učenja i poučavanja biologije usmjeren na učenika) provest će se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz klasičan način poučavanja i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz ASIO materijale.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano)

	<p>učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku.</p> <p>Zastupljene cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tko je kome hrana? - Hranidbeni lanci 2. Ispočetka ili malo dalje... - Utjecaj ciklusa u prirodi na živa bića 3. U prirodi oko nas jučer - danas - sutra - Zaštita prirode
Vremenski okvir realizacije projekta	04. rujna 2023 - 21. listopada 2024.
Troškovnik projekta	fotokopirni papir, olovke, laptop
Način vrednovanja projekta	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

Naziv projekta	KLIMATSKI KOLAŽ
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije, voditeljica Klimatskog kolaža
Razredni odjel	6.A, 6.B, predmetni nastavnici svih obrazovnih smjerova
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebama projekta i hodograma
Namjena aktivnosti	Razvijati samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice, aktivno sudjelovati u smanjenju negativnog utjecaja ljudske djelatnosti na okoliš, razvijati: suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
Ciljevi/ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačkim pristupom objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze globalnog zatopljenja i klimatskih promjena, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili odnos čovjeka prema okolišu, primijeniti stečena znanja te potaknuti proaktivnost i odgovornost kod učenika.
	primjenjivati će znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati

Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevici kako bi kritički promišljali, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke, prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš.
Vremenski okvir realizacije projekta	04. rujna 2023 - 21. listopada 2024.
Troškovnik projekta	laptop, Internet veza, karte za „Klimatski kolaž“
Način vrednovanja projekta	Evaluacija

Naziv projekta	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelji projekta	Dragana Mamić – učiteljica biologije i kemije, Nada Talijančić - učiteljica glazbene kulture, Suzy Radović, učiteljica matematike Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
Razredni odjel	svi razredni odjeli škole
Planirani broj učenika	500 – 600
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa ▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem ▪ razvijanje suradnje i prijateljstva, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja, pomoći oboljelima
Ciljevi/ishodi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske da se reciklažom sakupljenih čepova osigura financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti • poticati zajedništvo kako bi se razvijalo međusobnom poštivanje, iskrenost, razumijevanje i suradništvo • razvijanje socio-emocionalnih vještina (samostalnost, kontrola emocija suradnja s drugima, prilagodljivost društvenim normama i pravilima, upornost, optimizam) • razvijati svijest o sebi i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi • poticati empatiju

	<ul style="list-style-type: none"> • poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza • promicati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Obraditi teme iz hodograma projekta. Obrada će se realizirati skupljanjem plastičnih čepova, radionicama, razgovorima o malignim oboljenjima, gledanjem tematskih filmova, predavanjima te posjetom Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
Vremenski okvir realizacije projekta	04. rujna 2023. - 21. listopada 2024.
Troškovnik projekta	hamer papir, laptop, flomasteri, ljepilo, vreće za smeće
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija, samovrednovanje učenika • sve aktivnosti će biti stavljene na web stranici škole • posjet Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma

Naziv aktivnosti	MI SMO TU!
Nositelji aktivnosti	Katija Perić, prof. Gordana Kešina, prof.
Razredni odjel	8. c 8. d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	-
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pokazuju interes za humanitarni rad
Ciljevi aktivnosti /ishodi	- poticati volonterski rad, aktivizam mladih i vršnjačku pomoć - organizirano provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije i kratki opis aktivnosti	- organizirati i provesti volonterske aktivnosti za Udrugu <i>Most</i> - prikupljati materijalna i financijska dobra te pružiti humanitarnu pomoć socijalno ugroženim osobama
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2023. – travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	- materijal za izradu praktičnih radova koji će se prodavati na humanitarnom buvljaku

Način vrednovanja aktivnosti	Analiza na školskom satu Govorno i pisano stvaralaštvo Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv projekta	VRTI SVOJ FILM
Nositelji projekta	Dominka Debak, knjižničarka Gordana Kešina, profesorica hrvatskog jezika
Razredni odjel	Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	20 sati godišnje
Namjena aktivnosti	-Razvoj filmske pismenosti, upoznavanje različitih filmskih rodova, vrsta i žanrova -gledanje višestruko nagrađivanih i publici omiljenih animiranih, dokumentarnih i igranih filmova, u rasponu od nijemih klasika do suvremenih pustolovina u kojima su protagonisti mladi junaci -obilježavanje važnih datuma
Ciljevi/ishodi projekta	-Osvijestiti i senzibilizirati učenike za sudjelovanje u kulturno-umjetničkom životu škole -razvijanje kritičkog mišljenja i usmenog izražavanja -probuditi i razvijati produktivne i stvaralačke sklonosti učenika -osvještavanje o važnosti filmske umjetnosti -osnaživanje djece i mladih vještinama filmske pismenosti
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	Prigodne filmske večeri u školi i razgovor, interpretacija te analiza istih: - <u>1. polugodište</u> : „Moderna vremena“ klasik Charlija Chaplina, „Kraljica komedije“ povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10. 10.), „Futura“ povodom Dana ljudskih prava (10. 12.) - <u>2. polugodište</u> : „Zazie u metrou“ klasik Louisa Mallea; suvremeni hrvatski filmovi nagrađivanih autora: „Babajanja“, „Mikrokazeta – najmanja kazeta koju sam ikad vidio“, „Laci bježi u Mađarsku“, „U plavetnilo“; „Gdje je Anne Frank?“ povodom Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. 1.); „Zašto skačem“ povodom Svjetskog

	dana svjesnosti o autizmu (2. 4.), „Ljeto 1993.“ povodom Međunarodnog dana obitelji (15. 5.)
Vremenski okvir realizacije projekta	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik projekta	145 €
Način vrednovanja projekta	-vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima -uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program

Naziv projekta	Pretežno vedro 7. međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti „Pretežno vedro“- javnozdravstveni projekt
Nositelji projekta	Dina Klarić, prof. psihologije Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje
Suradnici	Razrednici 6.-ih razreda
Razredni odjel	Učenici 6.-ih razreda
Namjena aktivnosti	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Ciljevi/ishodi projekta	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenski okvir realizacije projekta	Rujan-studeni 2023.
Troškovnik projekta	Troškovi pribora (papir i flomasteri) <i>NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja</i>
Način vrednovanja projekta	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Naziv projekta	Naša Maslina
Nositelji projekta	Marija Vučković
Razredni odjel	6.a ,6. b i 8.a ,8.b razred
Planirani broj učenika	do 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan sat
Namjena aktivnosti	učenicima škole Dan škole / svim posjetiteljima /
Ciljevi/ishodi projekta	upoznavanje učenika s tradicionalnim vrijednostima masline kroz riječ, sliku ,fotografiju
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	-poezija o maslinama iz pera poznatih hrvatskih pjesnika -crtanje zavičajnog stabla u školskom masliniku -pisanje haiku poezije ; tema maslina /moga djeda / -izrada plakata -izrada fotografija -predstavljanje Projekta na web stranici škole
Vremenski okvir realizacije projekta	rujan -lipanj
Troškovnik projekta	Oko 500,00kn
Način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta na Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena matematike - etwinning projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzi Radović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Suzi Radović, učenici petih i sedmih razreda
CILJ	Poboljšati vještinu rješavanja problema i ostalih matematičkih kompetencija, poboljšati digitalne i jezične vještine učenika, upoznati ih s kurikulumom i kulturnim elementima uključenih zemalja
NAMJENA	Pokazati učenicima da je matematika svuda oko nas, kroz istraživanje i kreativnost poboljšati usvojenost ishoda u kurikulumu predmeta matematika. Nizom aktivnosti poticati kod učenika razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja , timski rad, suradnju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje sa različitim aktivnostima na etwinning platformi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, tematsko uređenje učionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje.

8. ISTRAŽIVAČKI KUTAK

Naziv istraživanja	Čarobne riječi oko mene
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Ivana Vukosav
Razredni odjel	1. a b c
Planirani broj učenika	21-25 u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 1. a b c odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik izražava svoje potrebe, emocije i iskustva na način da uvažava druge učenike.</p> <p>Učenik imenuje načine kako pokazati i pokazuje poštovanje prema svima.</p> <p>Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svom okruženju: molim, izvoli, hvala i oprost.</p> <p>Učenik navodi primjere uvažavanja i poštivanja drugih u njihovim različitostima.</p> <p>Učenik opisuje i pokazuje konkretne načine pomirenja i praštanja.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p>ORIJENTACIJA Gledanje dječje predstave „Četiri čarobne riječi“ uz pomoć poveznice.</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA Postavljanje pitanja o viđenom: Koje ste riječi čuli, možemo li pretpostaviti zašto se u ovim situacijama koriste ove riječi, ...</p> <p>Istraživačko pitanje: Gdje i u kojim situacijama čujemo riječi: Molim, hvala, izvoli, oprost?</p> <p>Hipoteza: Mjesta i situacije u kojima ljudi izgovaraju čarobne riječi su različita, ali imaju i puno toga zajedničkoga-čarobnoga.</p> <p>ISTRAŽIVANJE Obratite pažnju i nacrtajte kada i gdje ste čuli riječi: Hvala, Molim, Izvoli, Oprost</p> <p>Istraživanje se provodi u 3 koraka: razgovor- crtanje- razvrstavanje</p> <p>ZAKLJUČIVANJE: 1. Korak: Svatko neka razmisli i nacрта svoja razmišljanja. 2. Korak: podijeli s prijateljem u paru, izdvojite zajedničko i nadopunite</p> <p>REFLEKSIJA: • Kako se može naše istraživanje (zaključak) provjeriti u svakodnevnom životu?</p>
Vremenski okvir provođenja istraživanja	Jedan tjedan u listopadu, jedan tjedan u prosincu

Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja potrebnih radnih listića.
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Izlazna kartica koju popunjavaju svi učenici.

Naziv istraživanja	Svijet je pun razlika (koje ne moraju razdvajati)
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	2. a c d
Planirani broj učenika	20-25 u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 2. a c d razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik prepoznaje različite religijske znakove u neposrednom okruženju ili u medijskim sadržajima koje prati.</p> <p>Učenik prepoznaje da se različiti znakovi odnose na različite religije.</p> <p>Učenik prepoznaje da postoje različiti religijski znakovi koji ukazuju na zajedničko, vjeru u Boga.</p> <p>Učenik navodi i opisuje značajke prijateljstva (povjerenje, poštovanje, prihvaćanje, dobrohotnost, praštanje).</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p>ORIJENTACIJA Vjeroučiteljica priprema slike različitih ljudi (različite boje kože, odijevanja po kojem je prepoznatljiva religijska pripadnost i sl.), a učenici slažu slagalice na pametnoj ploči ili u papirnatom obliku u parovima.</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA Postavljanje pitanja o viđenom: možemo li pretpostaviti gdje ljudi žive, zašto su tako odjeveni...</p> <p>Istraživačko pitanje: Koje sličnosti među pripadnicima različitih religija1 primjećujete, a koje razlike?</p> <p>Hipoteza: Načini na koje ljudi izražavaju vjeru u Boga su različiti, a ljudi koji vjeruju u Boga imaju puno toga zajedničkoga.</p> <p>ISTRAŽIVANJE Istraživanje se provodi u 3 koraka: razgovor- bilježenje- razvrstavanje</p> <p>ZAKLJUČIVANJE: 1. Korak: Svatko neka razmisli i zapiše svoja razmišljanja. 2. Korak: podijeli s prijateljem u paru, izdvojite zajedničko i nadopunite 3. Korak: podijelite s cijelom skupinom, napišite zajednički odgovor.</p> <p>REFLEKSIJA: • Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kako se može naše istraživanje (zaključak) provjeriti u svakodnevnom životu?
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata tijekom listopada
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja slagalica i radnih listića za svakog učenika
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Izlazna kartica koju popunjavaju svi učenici: Pripadnici različitih religija razlikuju se po...zajedničko im je... Samovrednovanje nakon rada u skupinama...

Naziv istraživanja	Božićni običaji koje primjećujemo oko sebe
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	3. a b c
Planirani broj učenika	16-19 učenika u svakom razrednom odjelu
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 3. a b c odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik navodi različite običaje i imenuje biblijske i kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja.</p> <p>Učenik prepoznaje značenje određenih simbola.</p> <p>Učenik prepoznaje odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi.</p> <p>Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem.</p> <p>Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti.</p> <p>Učenik prepoznaje da ljubav i zajedništvo čine čovjeka sretnim.</p> <p>Učenik izražava stav poštovanja prema drugim vjerskim zajednicama.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p>ORIJENTACIJA Vjeroučiteljica priprema slike nekih božićnih simbola, razlomi ih a učenici slažu.</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA Postavljanje pitanja o slavlju Božića...</p> <p>Istraživačko pitanje: Koje simbole i „simbole“ Božića uočavate oko sebe?</p> <p>Hipoteza: Božićnih simbola ima mnogo, različiti su, ali što je najvažnije</p> <p>ISTRAŽIVANJE Istraživanje se provodi u 3 koraka: razgovor- bilježenje- razvrstavanje</p>

	<p>ZAKLJUČIVANJE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korak: Svatko neka razmisli i zapiše svoja razmišljanja. 2. Korak: podijeli s prijateljem u paru, izdvojite zajedničko i nadopunite 3. Korak: podijelite s cijelom skupinom, napišite zajednički odgovor. <p>REFLEKSIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način? • Kako se može naše istraživanje (zaključak) provjeriti u svakodnevnom životu?
Vremenski okvir provođenja istraživanja	Tijekom prosinca
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja slagalica i radnih listića za svakog učenika
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Izlazna kartica koju popunjavaju svi učenici Samovrednovanje nakon rada u skupinama...

Naziv istraživanja	Okoliš moje škole
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	4. a b c d
Planirani broj učenika	Od 15 do 20 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 4. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja unutar i okolini škole i konkretnim postupcima čuva unutrašnjost škole i okoliš.</p> <p>Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i u skladu prepoznaje Božje tragove.</p> <p>Učenik navodi po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara).</p> <p>Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju.</p> <p>Učenik navodi primjere očuvanja okoliša.</p> <p>Učenik razlučuje i navodi primjere povezanosti, sklada i reda u prirodi koji govore o Božjoj mudrosti, svemoći, veličini, dobroti i ljepoti.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p>ORIJENTACIJA</p> <p>Vjeroučiteljica čita biblijski tekst Post 2, 4-9. 15. i naglašava rečenicu Jahve, Bog, uzme čovjeka i postavi ga u edenski vrt da ga obrađuje i čuva.</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA</p> <p>Vjeroučiteljica postavlja pitanja: što bismo mogli nazvati našim „edenskim vrtom“ koji nama Bog dao na čuvanje?</p>

	<p>Istraživačko pitanje: Što možemo (jednokratno i dugotrajno) činiti za čišći okoliš škole?</p> <p>ISTRAŽIVANJE Učenici izlaze u okoliš škole i prikupljaju podatke o stanju okoliša...</p> <p>ZAKLJUČIVANJE: Mogu li učenici utjecati na stanje svog okoliša? Kojim postupcima?</p> <p>REFLEKSIJA: Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje? Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?</p>
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj rujna i/ili početak listopada
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika, hamer papiri
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata. Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada.

Naziv istraživanja	Tko je bio Jakov?
Nositelji istraživanja	Sikirica Kristina, Ivana Vukosav i Mirjana Vuletić
Razredni odjel	5. a b c d
Planirani broj učenika	Od 15 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 5. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik navodi primjere kako vjera može dati odgovore na mnoga životna pitanja (religiozna pitanja).</p> <p>Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere praoca Jakova.</p> <p>Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku.</p> <p>Učenik opisuje biblijski pojam - praotac vjere.</p> <p>Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p>ORIJENTACIJA Vjeroučiteljica pušta dio crtanog filma koji govori o Jakovu.</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA Vjeroučiteljica postavlja pitanja o viđenom...</p> <p>Istraživačko pitanje: Tko je bio Jakov i radi čega je on nama danas važan?</p> <p>ISTRAŽIVANJE Učenici se dijele u skupine: 1. Skupina (Jakov i Ezav/Moj odnos s bratom sestrom, prijateljima...) 2. Skupina (Jakovljeve ljestve/Što su moje ljestve?)</p>

	<p>3. Skupina (Jakov-Izrael/Kada i gdje osjećaš Božju blizinu i pomoć)</p> <p>4. Skupina (Jakovljevi sinovi/Izrada kviza/umne mape... o Jakovljevom životu)</p> <p>ZAKLJUČIVANJE: Možemo li izdvojiti najvažniju poruku iz Jakovljevog života koju bismo mogli povezati sa svojim životom?</p> <p>REFLEKSIJA: Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje? Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?</p>
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj studenoga i/ili početak prosinca
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika
Način vrednovanja istraživanja	<p>Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata, ume mape...</p> <p>Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada...</p>

Naziv istraživanja	Čuda postoje – vjerujem li u njih?
Nositelji istraživanja	Kristina Sikirica, Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	6. a b c d
Planirani broj učenika	Od 15 do 22 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 6. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik analizira kroz konkretne primjere povezanost slobode i ljubavi.</p> <p>Učenik objašnjava značenje pojma kraljevstvo Božje.</p> <p>Učenik otkriva dublju životnu poruku biblijskih tekstova.</p> <p>Učenik prepoznaje u Isusu Kristu osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>Učenik analizira poruke i vrijednosti koje vode do istinske i pune slobode.</p> <p>Učenik uočava originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema čovjeku.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p>ORIJENTACIJA Vjeroučiteljica čita evanđeoski tekst o jednom Isusovom čudu/ili gledaju crtani film o Isusovim čudima.</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA Razgovor o Isusovim čudima i o poruci koju nam On hoće čudom „poslati“, kako su ljudi reagirali na čuda...</p> <p>Istraživačko pitanje: Postoje li čuda danas?</p>

	<p>ISTRAŽIVANJE Učenici samostalno, u parovima ili grupnim radom uz pomoć Interneta istražuju o čudima danas.</p> <p>ZAKLJUČIVANJE: Mogu li ja vjerovati u da se čuda i danas događaju? Jesam li i sam doživio/čuo neko čudo? Što je potrebno da bi se čudo zaista dogodilo?</p> <p>REFLEKSIJA: Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje? Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?</p>
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj travnja i/ili početak svibnja
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika.
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata... 3-2-1 Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada.

Naziv istraživanja	Ekologija u mom (svakodnevnom) riječniku
Nositelji istraživanja	Ivana Vukosav, Mirjana Vuletić
Razredni odjel	7. a b c d
Planirani broj učenika	Od 18 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati tjedno	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 7. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	<p>Učenik izražava stav kako je svaki čovjek jedinstveno i neponovljivo biće kroz konkretne geste poštovanje i uvažavanja drugih u svojoj sredini.</p> <p>Učenik analizira pozitivne utjecaje uzora u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik istražuje pozitivne utjecaje vjere u izgradnji vlastite osobnosti.</p> <p>Učenik analizira konkretne primjere utjecaja društva vršnjaka na formiranje osobnosti i predlaže načine kako ostvariti pozitivan utjecaj u društvu vršnjaka.</p> <p>Predlaže pozitivne načine komunikacije u digitalnom okružju kojom mogu utjecati na poštovanje dostojanstva svake osobe i rješavanje</p>

	<p>sukoba i nesporazuma.</p> <p>Učenik analizira načine poštivanja i kršenja Božjih zapovijedi u kontekstu komunikacije u svakodnevnom (stvarnom) ali i u digitalnom okruženju.</p>
Kratki opis istraživanja po fazama	<p>ORIJENTACIJA Oluja ideja na riječ ekologija/ekolog. Vjeroučiteljica čita pjesmu „Ne zagađujte okolinu!“</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA Razgovor o pročitanoj pjesmi, o vrstama zagađenja okoliša...</p> <p>Istraživačko pitanje: Što možemo (jednokratno i dugotrajno) činiti za čišći vokabular/rječnik?</p> <p>ISTRAŽIVANJE Učenici pojedinačno, radom u parovima ili grupnim radom istražuju „čistoću“ rječnika kojeg sreću na ulici, u obiteljskom domu, na Tv-u, društvenim medijima...nude konkretne prijedloge.</p> <p>ZAKLJUČIVANJE: Mogu li učenici utjecati na stanje svog/tvog/njegovog rječnika? Kojim postupcima?</p> <p>REFLEKSIJA: Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje? Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?</p>
Vremenski okvir provođenja istraživanja	2/+2 sata kraj siječnja i/ili početak veljače
Troškovnik istraživanja	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika, hamer papiri.
Način vrednovanja istraživanja	Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata. Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada.

Naziv istraživanja	Biti svjedok – što je to?
Nositelji istraživanja	Sikirica Kristina, don Josip Ulić, Ivana Vukosav
Razredni odjel	8. a b c d
Planirani broj učenika	Od 15 do 24 učenika u svakom razrednom odjeljenju
Planirani broj sati tjedno	2/+2
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 8. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk
Ciljevi / ishodi istraživanja	Učenik u svjetlu vjere analizira temeljne izazove predadolescencije i mladenaštva. Učenik prepoznaje svoje talente te otkriva vlastiti životni poziv.

	<p>Učenik predlaže načine promicanja vrijednosti prijateljstva, prihvaćanja i dobra u svojoj okolini ili putem digitalne tehnologije te se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti njihovu ostvarivanju.</p> <p>Učenik analizira iskustva vjere u odabranim biblijskim tekstovima i povezuje ih sa svojim iskustvom.</p> <p>Učenik analizira današnja iskustva vjere i povezuje ih sa svojim iskustvom.</p> <p>Učenik pronalazi primjere oživotvorenja te vjere u Isusa Krista u životu prve Crkve i Crkve danas.</p> <p>Učenik povezuje temeljne istine vjere o Isusu Kristu s vlastitim životnim situacijama i stavovima.</p> <p>Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera.</p>
<p>Kratki opis istraživanja po fazama</p>	<p>ORIJENTACIJA Listamo udžbenik od str. 100. do str. 116. Razgovor o sadržaju...</p> <p>KONCEPTUALIZACIJA Vjeroučiteljica postavlja pitanja: Što znači biti svjedok? Tko može biti svjedok? Kada? Čega?...</p> <p>Istraživačko pitanje: Koga bismo mogli nazvati Isusovim svjedokom?</p> <p>ISTRAŽIVANJE Učenici samostalno, u parovima ili grupnim radovima istražuju što je svjedok, kakvu ulogu ima svjedok..., Područje istraživanja je obitelj, ulica, društveni mediji, škola, ...</p> <p>ZAKLJUČIVANJE: Mogu li i ja biti Isusov svjedok? Kojim postupcima? Kada? Kako?</p> <p>REFLEKSIJA: Je li se odgovorilo na istraživačko pitanje? Jeste li odgovore mogli pronaći na neki drugi način i koji?</p>
<p>Vremenski okvir provođenja istraživanja</p>	<p>2/+2 sata kraj ožujka i/ili početak travnja</p>
<p>Troškovnik istraživanja</p>	<p>Troškovi fotokopiranja radnih materijala za svakog učenika</p>
<p>Način vrednovanja istraživanja</p>	<p>Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata. 3-2-1 Vrednovanje kao učenje: Lista za procjenu skupnoga rada.</p>

9. NATJECANJE UČENIKA
(U RAZREDNOM ODJELU, U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE)

Naziv aktivnost	Natjecanja učenika (školska, županijska i državna)
Nositelji aktivnosti	Učitelji mentori
Ciljna skupina	Zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu učenika i dogovoru s učiteljem mentorom
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno kroz dodatnu nastavu , a po potrebi i više
Ciljevi / ishodi aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina u određenom području Konzultiranje dodatne literature i drugih izvora znanja Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu Poticanje učenika na druženje i razmjenu iskustava Razvijanje socijalnih vještina i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji pokazuju interes za stjecanje i primjenjivane već stečenih dodatnih znanja i vještina iz pojedinih nastavnih područja
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje standardiziranih testova, primjena znanja u praktičnim aktivnostima (likovne, glazbene, literarne, prirodoslovno-matematičke...)
Vremenski okvir aktivnosti	Prema Vremeniku natjecanja i smotri učenika
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Službeni rezultati natjecanja Utvrđivanje usvojenosti novih znanja i vještina te njihova daljnja primjena u obrazovanju i svakodnevnom životu neovisno o rezultatima natjecanja Utvrđivanje subjektivnog iskustva i zadovoljstva učenika

Naziv projekta	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>
Nositelji projekta	Hrvatsko matematičko društvo, Udruga <i>Klokani bez granica</i> , učiteljice matematike i razredne nastave
Razredni odjel	1. – 8. razreda

Planirani broj učenika	- ovisno o iskazanom interesu učenika
Planirani broj sati tjedno	
Namjena aktivnosti	- motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Ciljevi/ishodi projekta	- populariziranje matematike među mladima širom svijeta - širenje osnovne matematičke kulture
Kratki opis projektnih aktivnosti po fazama projekta	- pojedinačno natjecanje unutar skupina: Pčelica (2. r.), Leptirići (3. r.), Ecolier (4. i 5. r.), Benjamin (6. i 7. r.) i Cadet (8. r.)
Vremenski okvir realizacije projekta	- ožujak 2024.
Troškovnik projekta	- trošak od 15 kn po učeniku snose roditelji, (za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone)
Način vrednovanja projekta	- provjera uspjeha na natjecanju (10 % najbolje plasiranih učenika u RH dobiva pohvalu i nagradu organizatora)

10. SAT RAZREDNOG ODJELA

PRO

Naziv aktivnosti	Upoznajmo se; Blagdani; Učimo zajedno; Prijateljstvo; Tjelovježba; Osobna higijena; Čuvajmo okoliš; Običaji i tradicije;
Nositelji aktivnosti	Gorana Brekalo, učitelj edukator rehabilitator
Razredni odjel	Posebno razredno odjeljenje (PRO)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati nova prijateljstva, socijalizirati se, međusobno si pomagati, prihvaćati razlike; • Umanjiti strah od novog i nepoznatog; • Razvijati osjećaj za zajedništvo; • Poticati učenike na svakodnevnu fizičku aktivnost; • Razviti poželjne higijenske i prehrambene navike; • Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito; • Njegovati tradiciju i običaje;
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge • Donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima; • Odgovorno izvršavati razredna zaduženja; • Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva; usvojiti suradničko učenje; • Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba); • Naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima; učiti u paru ili skupini; • Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša; • Obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane; • Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i negovati;
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	<ul style="list-style-type: none"> • Slušati motivacijsku priču o dvoje djece koji su krenuli u školu i postali najbolji prijatelji; svaki učenik se treba predstaviti razredu i reći što najviše voli raditi/igrati; isticati njihove slične aktivnosti koje rade van škole; svatko odabrat nekog lika iz Disney crtića koji će ga predstavljati; igra s lopticom, učenik dodaje drugom učeniku lopticu te ponoviti njegovo ime, kako bi učenici što prije međusobno zapamtili imena; • Izrađivati različite predmete za posebne dane u godini čestitke, božićne kuglice, jaslvice, košaru za Dan kruha, uskršnjeg zeku, pisanice i slično; • Obilježavati važne datume u godini koji potiču emocionalni i socijalni razvoj kao što je: „Svjetski dan mentalnog zdravlja“, Dan ružičastih majica“, „Dan bijelog štapa“ i slično; • Upoznati se sa vježbama za tjelovježbu; odabrat nekoliko vježbi koje će učenici primjenjivati svaki dan na početku školskog dana, a po želji i kod kuće;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Izraditi kutijicu prijateljstva, odabrati jednog tajnog prijatelja te se tijekom godine posebno brinuti za njega te za Božić biti njegov tajni poklon koji će učenici samostalno izraditi;• Aktivnost pranja zubi i ruku u učionici; razgovor o osobnoj higijeni kod kuće; gledanje kratkih filmova na temu; opisivanje svog rituala osobne higijene kroz sličice;• Izrada kutije za bacanje otpatka: papir, plastika; usvojiti koje su boje za koju vrstu otpada; razgovarati kako mi možemo utjecati na očuvanje okoliša;• Slušati i gledati o običajima i tradiciji u našem kraju; upoznati se s nošnjama, načinom života tada i slično; izraditi nošnju našeg grada; |
|--|---|

Prvi razredi

Naziv aktivnosti	Sat razrednika
Nositelji aktivnosti	Anita Čaljkušić, Sabine Jerković, Mira Prkić
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	- cca 50
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno (35 sati)
Namjena aktivnosti	- da bi se učenici što primjerenije i uspješnije snalazili u različitim socijalnim situacijama, poštivali prava i dužnosti i promovirali zdrav život u skladu s prirodom
Ciljevi aktivnosti	- međusobno upoznavanje, poštivanje, prihvaćanje različitosti, miroljubivo rješavanje nesuglasica, poticanje samopouzdanje i empatije, preuzimanje odgovornosti za osobne postupke, spoznavanje opasnosti, razvijanje ekološke svijesti i njegovanje zdravih životnih navika
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	- učenik putem igre, jezičnog, likovnog, glazbenog i kinestetičkog izražavanja iskazuje svoje osjećaje i potrebe te prepoznaje i uvažava osjećaje drugih, prikazuje različite vrste ponašanja usvajajući primjerene oblike ponašanja - učenik sluša, čita, piše, crta, odgovara na pitanja, iznosi svoje mišljenje te sudjeluje u grupnom radu
Vremenski okvir aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje, razgovor

Drugi razredi

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda
Razredni odjel	2.a, 2.c i 2.d
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjereno i što uspješnije snalaženje kako u razrednom odjelu, tako i u ostalim socijalnim sredinama. Razvijati pozitivnu sliku o sebi te ispravne higijenske, prehrambene i sportske navike. Pratiti događanja u školi i gradu te sudjelovati u istima. Obilježavati blagdane.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Učenici se upoznaju, uvažavaju i poštivaju jedni druge i ostale članove društvene zajednice. Opisuju sebe i navode svoje dobre strane. Donose razredna pravila i pridržavaju ih se. Održavaju higijenu, opisuju važnost i provode zdrave oblike prehrane i fizičke aktivnosti. Imenuju i opisuju aktivnosti vezane za blagdane (Dani kruha, Svi sveti, Božić, Nova godina, Uskrs, Sveti Duje).
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Učenik putem igre, jezičnog, likovnog, glazbenog i kinestetičkog izražavanja: iskazuje svoje osjećaje i potrebe te prepoznaje i uvažava osjećaje drugih, prikazuje različite vrste ponašanja usvajajući primjerene oblike ponašanja, sudjeluje u događajima u užoj i široj zajednici (Školi, gradu...). Tijekom radionice učenik sluša, čita, piše, crta, odgovara na pitanja, iznosi svoje mišljenje te sudjeluje u grupnom radu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, grupni rad, priredba

Treći razredi

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj sati tjedno	1
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za primjereno i što uspješnije snalaženje kako u razrednom odjelu, tako i u ostalim socijalnim sredinama. Razvijati pozitivnu sliku o sebi te ispravne higijenske, prehrambene i sportske navike. Pratiti događanja u školi i gradu te sudjelovati u istima. Obilježavati blagdane.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Učenici se upoznaju, uvažavaju i poštuju jedni druge i ostale članove društvene zajednice. Opisuju sebe i navode svoje dobre strane. Donose razredna pravila i pridržavaju ih se. Održavaju higijenu, opisuju važnost i provode zdrave oblike prehrane i fizičke aktivnosti. Imenuju i opisuju aktivnosti vezane za blagdane (Dani kruha, Svi sveti, Božić, Nova godina, Uskrs, Sveti Duje).
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Učenik putem igre, jezičnog, likovnog, glazbenog i kinestetičkog izražavanja: iskazuje svoje osjećaje i potrebe te prepoznaje i uvažava osjećaje drugih, prikazuje različite vrste ponašanja usvajajući primjerene oblike ponašanja, sudjeluje u događajima u užoj i široj zajednici (Školi, gradu...). Tijekom radionice učenik sluša, čita, piše, crta, odgovara na pitanja, iznosi svoje mišljenje te sudjeluje u grupnom radu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listići, grupni rad, priredba

Četvrti razredi

Naziv aktivnosti	Sat razrednika
Nositelji aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti	Da bi se učenici što primjerenije i uspješnije snalazili u različitim socijalnim situacijama, poštovali prava i dužnosti i promovirali zdrav život u skladu s prirodom.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Suzbiti neprihvatljivo ponašanje, prihvaćati različitost, naučiti miroljubivo rješavati nesuglasice, poticati samopouzdanje i empatiju, preuzimati odgovornost za osobne postupke, spoznati opasnosti oko nas, razvijati ekološku svijest i njegovati zdrave životne navike.
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Teme ćemo realizirati kroz radionice, diskusije, rad u skupinama, gledanjem filmova, prezentacijama, čitanjem i debatama. Posebnu pozornost posvetit ćemo prevenciji nasilničkog ponašanja i prihvaćanja različitosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Papir, kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Peti razredi

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNOG ODJELA
Nositelji aktivnosti	razrednici, Anita Karabatić – školska pedagoginja, Dina Klarić - školska psihologinja, školska liječnica
Razredni odjel	5. razredi
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza ▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem ▪ razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja te osjećaja pripadnosti razrednom odjelu ▪ afirmacija svakog pojedinog učenika
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticati i razvijati kod učenika interes i samostalnost za stvaralaštvo, moralnu svijest ▪ razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi ▪ razvijati i očuvati ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu kako bi se podržala motivacija za učenje i njen interes ▪ briga o svakom učeniku, povjerenju i sretnom odrastanju
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom i psihologinjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, izletom te zajedničkim projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovore s učenicima i roditeljima te pedagogom i psihologom škole. Kroz razne ankete, prezentacije i parlaonice

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNOG ODJELA
Nositelji aktivnosti	Suzi Radović, prof., Majda Todorović, prof., Sanja Šperanda, prof. Sanja Škarica, prof.
Razredni odjel	5.A, 5.B, 5.C i 5.D
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ afirmacija svakog pojedinog učenika ▪ razvijanje učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza ▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem ▪ razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja te osjećaja pripadnosti razrednom odjelu ▪ primjena strategija učenja i rješavanja problema.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos kako bi se razvijalo i očuvalo ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu ▪ razvijanje socio-emocionalnih vještina (samostalnost, samoregulacija, kontrola emocija suradnja s drugima, prilagodljivost društvenim normama i pravilima, upornost, optimizam) ▪ razvijati svijest o sebi i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi ▪ poticati empatiju ▪ razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba ▪ poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza ▪ promicati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom i psihologinjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, izletom te zajedničkim projektima.

Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima Samovrednovanje učenika

Šesti razredi

Naziv aktivnosti	SAT RAZREDNOG ODJELA
Nositelji aktivnosti	Dragana Mamić, Tonći Mijić, Bruna Kustura Martinović, Nada Talijančić, Anita Karabatić – školska pedagoginja, Dina Klarić - školska psihologinja, školska liječnica
Razredni odjel	6.A 6.B 6.C, 6.D
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ afirmacija svakog pojedinog učenika ▪ razvijanje učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza ▪ promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem ▪ razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, suradničkih odnosa, uzajamnog poštivanja te osjećaja pripadnosti razrednom odjelu ▪ primjena strategija učenja i rješavanja problema.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos kako bi se razvijalo i očuvalo ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu ▪ razvijanje socio-emocionalnih vještina (samostalnost, samoregulacija, kontrola emocija suradnja s drugima, prilagodljivost društvenim normama i pravilima, upornost, optimizam) ▪ razvijati svijest o sebi i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi ▪ poticati empatiju ▪ razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba ▪ poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza ▪ promicati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni	Obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom i psihologinjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, izletom te zajedničkim projektima.

potreba razrednog odjela	
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima Samovrednovanje učenika

Sedmi razredi

Naziv aktivnosti	Sat razrednog odjela
Nositelji aktivnosti	Dijana Klepo Renata Kotarac Ana Bagat Milica Milardović
Razredni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7.D
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 7. razreda
Ciljevi/ishodi aktivnosti	<p>Poticati i razvijati kod učenika interes i samostalnost za stvaralaštvo, moralnu svijest</p> <p>Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, prijateljima i prirodi</p> <p>Razvijati i očuvati ugodno razredno ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu kako bi se podržala motivacija za učenje i njen interes</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Poticati cjelovit razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanja dječjih prava i obaveza</p> <p>Promicati zdravo življenje u skladu s prirodom i okruženjem</p> <p>Razvijati suradnju te osjećaj pripadnosti razrednom odjelu</p> <p>Razvijati svijest o sebi kao mladom čovjeku, te svijesti o potrebi rada, razmišljanja o životnim ciljevima i sreći</p> <p>Usmjeravati profesionalni razvoj učenika</p>
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	<p>Obraditi teme iz GIK-a sata razrednog odjela. Obrada tema realizirat će se uz radionice, razgovore s razrednicom, pedagoginjom i psihologinjom škole, gledanjem tematskih filmova, predavanjima, izletom te zajedničkim projektima.</p> <p>Kratki pregled tema</p> <p>Razredni izbori</p> <p>Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje</p> <p>Kako upravljati željama i postupcima u pubertetu</p> <p>Odgovornost i samokontrola</p> <p>Pravilna prehrana</p> <p>Fizičko i mentalno zdravlje</p> <p>Utjecaj društvenih mreža</p> <p>Rizična ponašanja</p> <p>Komunikacija o spolnosti</p> <p>Zaštita okoliša i ekološka osviještenost</p>

Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, olovke, flomasteri...)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima Samovrednovanje učenika

Osmi razredi

Naziv aktivnosti	Sat razrednog odjela
Nositelji aktivnosti	Irena Bego, prof. Anita Bajić Ugrin, prof., Gordana Kešina, prof. Katija Perić, prof.
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8. c, 8. d
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno; 35 sati ukupno
Namjena aktivnosti	Primjena strategija učenja i rješavanja problema. Pomoći u razvijanju učenikove osobnosti na načelima humanih međuljudskih odnosa. Poštivati dječja i ljudska prava uopće. Promicati zdrav način života. Razvijati suradnički odnos kod učenika. Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Razvijati osobne potencijale. Razvijati komunikacijske kompetencije. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Samostalno tražiti informacije iz različitih izvora. Poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos. Poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima. Unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti. Razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša. Razvijati samopouzdanje kod učenika, kreativnost, socijalne vještine, odgovorno spolno ponašanje.
Kratki opis aktivnosti/tema ovisno o procjeni potreba razrednog odjela	Razredni izbori Prava i dužnosti Kako uspješno učiti Zdrava prehrana Tjelesna aktivnost i mentalno zdravlje Emocije i ponašanje Stereotipi i predrasude Odabir budućeg zanimanja Briga o okolišu
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Plakati
Način vrednovanja aktivnosti	Pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti izlaganja učenik